



ŠOLSKI CENTER POSTOJNA
SREDNJA ŠOLA

Šolski center Postojna

Cesta v Staro vas 2, 6230 Postojna

W: www.scpo.si

T: 081 601 650

E: info@scpo.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023



Prpravila:

Helena Posega Dolenc,
ravnateljica
Gorazd Brne,
pomočnik ravnateljice



Obišči našo spletno stran
www.scpo.si

Postojna, januar 2024

Kazalo vsebine

1	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	3
2	ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠOLE.....	4
3	POTEK SAMOEVALVACIJE, PREHODNOST PO PROGRAMIH	8
3.1	USPEH DIJAKOV PO PROGRAMIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA V ŠOLSKIH LETIH 2022/23, 2021/22, 2020/21 IN 2019/20	8
3.1.1	Uspeh dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih (gimnazija, ekonomski tehnik, strojni tehnik in tehnik računalništva) v šolskem letu 2022/23	9
3.1.2	Uspeh dijakov v srednjem poklicnem izobraževanju (oblikovalec kovin – orodjar, avtoserviser) v šolskem letu 2022/23.....	10
4	USPEH DIJAKOV NA EKSTERNIH OCENJEVANJIH ZNANJA.....	11
4.1	REZULTATI SPLOŠNE MATURE 2023.....	11
4.2	REZULTATI POKLICNE MATURE 2023.....	12
4.3	USPEH DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI 2023, 2022 in 2021 – PRIMERJAVA S SLOVENSKIMI POVPREČJI.....	13
4.3.1	Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2022/23, 2021/22 in 2020/21	13
4.3.2	Splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih splošne mature 2023, 2022 in 2021.....	15
4.4	USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI 2023, 2022 in 2021	17
4.4.1	Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2022/23, 2021/22 in 2020/21	17
4.4.2	Splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023, 2022 in 2021.....	23
5	USPEH DIJAKOV NA RAZLIČNIH TEKMOVANJIH.....	30
5.1	NAGRADE IN PRIZNANJA »MLADI UPI«, POHVALE »ZLATA PETICA« IN POHVALE ZA ODLIČEN USPEH V VSEH 4 LETIH ŠOLANJA.....	30
6	EVALVACIJA IZVAJANJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2022/23.....	31
7	USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO 2023/24.....	32

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Začetek delovanja šole predstavlja gimnazijsko izobraževanje, ki se je v Postojni začelo v novembru 1945. Šola je v času svojega delovanja doživljala številne spremembe. Delovala je na različnih lokacijah, pridobivala različne programe in nekajkrat zamenjala ime. Od leta 2002 delujemo kot Šolski center Postojna (ŠC Postojna), ki ima dve organizacijski enoti: Srednjo šolo ter Višjo strokovno šolo. V okviru **srednje šole** delujejo:

- gimnazija,
- ekonomska šola izvaja program: ekonomski tehnik,
- strojna šola izvaja programe: strojni tehnik, strojni tehnik – PTI, oblikovalec kovin – orodjar avtoserviser in pomočnik v tehnoloških procesih – NPI,
- vzgojiteljska šola izvaja program: predšolska vzgoja (začetek delovanja v šolskem letu 2022/23),
- dislocirani oddelki v Ilirski Bistrici: oddelek gimnazije – začetek delovanja v šolsko letu 2004/05, oddelek programa tehnik računalništva – začetek delovanja v šolskem letu 2009/10.

V okviru srednje šole izvajamo **izredno izobraževanje** oziroma izobraževanje odraslih v vseh programih, ki jih šola izvaja za mladino. V šolskem letu 2012/13 smo v okviru izrednega izobraževanja začeli izvajati tudi poklicni tečaj predšolska vzgoja (enoletni program).

V okviru **višje strokovne šole** se izvajajo naslednji višješolski študijski programi:

- poslovni sekretar – začetek delovanja v študijskem letu 2003/04,
- strojništvo – začetek delovanja v študijskem letu 2006/07,
- gozdarstvo in lovstvo – začetek delovanja v študijskem letu 2009/10.

Višja šola izobražuje redne in izredne študente.

Šola se vključuje v različne projekte, tako na nacionalni kot tudi na mednarodni ravni. S sredstvi, ki jih pridobimo v okviru projektov, se izvajajo na šoli različne dodatne dejavnosti.

V šolskem letu 2017/18 je v okviru Šolskega centra Postojna začel delovati **Izobraževalni center sodobnih tehnologij (ICST)**. Projekt izgradnje ICST je bil prepoznan kot regijski projekt, ki bo dijakom, študentom in ostalim slušateljem, ki se izobražujejo na področju strojništva, omogočil pridobivanje znanja in kompetenc, ki jih trg dela v naši regiji in širše nujno potrebuje. Projekt je bil tako prepoznan kot prioriteten in umeščen v Dogovor za razvoj regije. Pobude s strani gospodarstva, podpora vlade, zlasti obeh ministrstev (MIZŠ ter MGRT), skupni napor lokalne skupnosti in vseh vpletenih institucij so nas pripeljali do točke, da smo v septembru 2017 odprli nove prostore ICST-ja. Center deluje kot kombinacija izobraževalne in tržne dejavnosti šole.

2 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠOLE

Tabela 1: Število dijakov po posameznih šolskih letih

Šolsko leto	Št. dijakov skupaj	Št. oddelkov	Razlika v št. dijakov	Indeks
2012/13	930	38	-35	96
2013/14	844	37	-85	91
2014/15	807	36	-37	96
2015/16	793	35	-14	98
2016/17	762	34	-31	96
2017/18	759	34	-3	100
2018/19	733	34	-26	97
2019/20	704 (+15 PS)	34	-29	96
2020/21	728 (+12 PS)	34	+24	103
2021/22	707 (+15 PS)	34	-21	97
2022/23	766 (+14 PS)	35	+59	108

V šolskem letu 2022/23 je bilo vpisanih 766 dijakov v 35 oddelkih. Na matični šoli v Postojni je bilo 577 dijakov v 27 oddelkih, na dislocirani enoti v Ilirski Bistrici pa 189 dijakov v 8 oddelkih. Glede na predhodno leto se je število oddelkov povečalo za en oddelek, tj. oddelek 1. letnika programa predšolska vzgoja, z izvajanjem katerega smo pričeli v šolskem letu 2022/23. Število dijakov se je glede na predhodno leto zaradi dodatnega oddelka programa predšolska vzgoja in povečanega števila vpisanih dijakov povečalo za 59, kar predstavlja 8 % več dijakov kot v predhodnem šolskem letu.

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se je število dijakov v preteklih letih zmanjševalo, kar je bilo v večjem delu posledica manjših generacij, ki zaključujejo osnovno šolo, v manjšem delu pa tudi vpisa osnovnošolcev na srednješolske izobraževalne programe, ki jih na šoli ne izvajamo. V šolskem letu 2022/23 smo beležili porast števila dijakov, kar je bilo posledica številčnejše generacije devetošolcev in uvedbe novega programa predšolska vzgoja, za katerega je bilo veliko zanimanja.

Šola izvaja del pouka na dislocirani enoti v Ilirski Bistrici, kar povečuje zahtevnost sestave urnika in organizacije pouka. Večje število dijakov pa je prispevalo k še večji zahtevnosti organizacije pouka tako v Postojni kot v Ilirski Bistrici.

V spodnjih tabelah je prikazano število dijakov po programih v posameznih šolskih letih.

Tabela 2: Število dijakov v programu gimnazija

Šolsko leto	Št. dijakov v Postojni	Št. odd.	Št. dijakov v Il. Bistrici	Št. odd.	Skupaj	Razlika	Indeks
2012/13	327	11	105	4	432	+8	102

2013/14	278	10	94	4	372	-60	86
2014/15	269	9	82	4	351	-21	94
2015/16	247	9	80	4	327	-24	93
2016/17	195	8	73	4	268	-59	82
2017/18	197	8	65	4	262	-6	98
2018/19	182	8	58	4	240	-22	92
2019/20	163	8	57	4	220	-20	90
2020/21	177	8	69	4	246	+26	112
2021/22	175	8	78	4	253	+7	103
2022/23	184	8	84	4	268	+15	106

V programu gimnazija je bilo v šolskem letu 2022/23 268 dijakov, tj. 15 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu.

V gimnazijskem programu na dislocirani enoti gimnazije v Ilirski Bistrici je bilo 84 dijakov v 4 oddelkih, tj. 6 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu, kar predstavlja 31 % vseh gimnazijcev. Drugi in tretji letnik gimnazije v Ilirski Bistrici sta bila v skladu z normativi, 1. in 4. letnik sta bila manjša. V četrtem letniku je bilo 15 dijakov, kar je 7 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu, ko je bila v četrtem letniku najmanjša generacija (8 dijakov).

V šolskem letu 2022/23 smo vpisali tri oddelke gimnazije, dva v Postojni in enega v Ilirski Bistrici.

Tabela 3: Število dijakov v programih strojništva

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	288	15	-36	89
2013/14	271	15	-17	94
2014/15	259	15	-12	96
2015/16	275	15	+16	106
2016/17	296	14	+21	108
2017/18	309	14	+13	104
2018/19	298	14	-11	96
2019/20	290	14	-8	97
2020/21	278	14	-12	96
2021/22	253	14	-25	91
2022/23	257	14	+4	102

Število dijakov v programih strojništva je v preteklih letih nihalo, v zadnjih štirih letih se je nekoliko zmanjševalo. V šolskem letu 2022/23 je število dijakov v primerjavi s predhodnim letom naraslo za 4, medtem ko je število oddelkov od šolskega leta 2016/17 ostalo nespremenjeno.

V šolskem letu 2022/23 je bilo v vseh programih strojništva skupaj 257 dijakov v 14 oddelkih. 11 dijakov zaključnega letnika različnih programov strojne šole je imelo podaljšan status.

Število dijakov se je v preteklih štirih letih zlasti v oddelkih poklicnega izobraževanja zmanjševalo, medtem ko so bili v šolskem letu 2022/23 tudi oddelki prvega letnika poklicnega izobraževanja polni (28 dijakov v oddelku prvega letnika programa oblikovalec kovin – orodjar in 28 dijakov oddelka prvega letnika programa avtoserviser).

V srednje poklicno izobraževanje so bili tako vpisani 104 dijaki, od tega 51 dijakov v 3 oddelkih programa oblikovalec kovin – orodjar in 53 dijakov v 3 oddelkih programa avtoserviser. Zaradi manjšega števila dijakov smo združevali dijake v tretjem letniku poklicnega izobraževanja. Manjše število dijakov v višjih letnikih je posledica slabe prehodnosti dijakov, ki je v določeni meri še vedno tudi posledica epidemije covid-19 in dveletnega zaprtja šol.

V nižjem poklicnem izobraževanju je bilo vpisanih 24 dijakov v 2 oddelkih programa pomočnik v tehnoloških poklicih (v prvem letniku 20 in v drugem 4 dijaki).

V programu strojni tehnik je bilo 110 dijakov v 4 oddelkih, v programu strojni tehnik – PTI pa 27 dijakov v 2 oddelkih.

V šolskem letu 2022/23 smo vpisali 30 dijakov oddelka prvega letnika programa strojni tehnik, 56 dijakov dveh oddelkov prvega letnika srednjega poklicnega izobraževanja (28 dijakov oddelka prvega letnika programa oblikovalec kovin – orodjar in 28 dijakov oddelka prvega letnika programa avtoserviser). In 20 dijakov oddelka prvega letnika programa pomočnik v tehnoloških procesih. V četrti letnik programa strojni tehnik – PTI je bilo vpisanih 11 dijakov.

Tabela 4: Število dijakov v programu ekonomski tehnik

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	113	4	-28	80
2013/14	105	4	-8	93
2014/15	107	4	+2	102
2015/16	101	4	-6	94
2016/17	104	4	+3	103
2017/18	104	4	0	100
2018/19	99	4	-5	95
2019/20	97	4	-2	98
2020/21	102	4	+5	105
2021/22	99	4	-3	98
2022/23	107	4	+8	108

Tudi programu ekonomski tehnik se je v šolskem letu 2022/23 število dijakov povečalo, in sicer je bilo glede na predhodno šolsko leto 8 dijakov več. V 4 oddelkih smo imeli 107 dijakov. En dijak zaključnega letnika je imel podaljšan status. V prvi letnik smo vpisali 28 dijakov.

Tabela 5: Število dijakov v programu predšolska vzgoja

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2022/23	30	1	/	/

V šolskem letu 2022/23 smo pričeli z izvajanjem programa predšolska vzgoja in vpisali prvo generacijo dijakov tega programa srednjega strokovnega izobraževanja. V oddelek 1. letnika je bilo vpisanih 30 dijakov.

Tabela 6: Število dijakov v programu tehnik računalništva

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	96	4	/	/
2013/14	96	4	0	100
2014/15	90	4	-6	94
2015/16	91	4	+1	101
2016/17	86	4	-5	91
2017/18	84	4	-2	98
2018/19	96	4	+12	114
2019/20	97	4	+1	101
2020/21	102	4	+5	105
2021/22	102	4	0	100
2022/23	105	4	+3	103

V Ilirski Bistrici smo vpisali štirinajsto generacijo dijakov programa tehnik računalništva. Prva generacija je zaključila šolanje v šolskem letu 2012/13. V šolskem letu 2022/23 je bilo v program vpisanih 105 dijakov v 4 oddelkih. V 1. letnik je bilo vpisanih 29 dijakov.

3 POTEK SAMOEVALVACIJE, PREHODNOST PO PROGRAMIH

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti s samoevalvacijo na naslednjih področjih:

- prehodnost dijakov po posameznih programih v primerjavi s predhodnimi šolskimi leti,
- uspešnost dijakov na eksternih ocenjevanjih znanja (splošni in poklicni maturi) v primerjavi s predhodnima šolskima letoma,
- udeležba dijakov na različnih tekmovanjih in natečajih.

3.1 USPEH DIJAKOV PO PROGRAMIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA V ŠOLSKIH LETIH 2022/23, 2021/22, 2020/21 IN 2019/20

Tabela 7: Uspešnost dijakov po programih v šolskih letih 2022/23, 2021/22, 2020/21 in 2019/20

Program	Vpisani dijaki na začetku šolskega leta	Vpisani dijaki na koncu šolskega leta	Uspešni	Šolsko leto 2022/23	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2020/21	Šolsko leto 2019/20
Gimnazija	269	265	258	97,4 %	97,2 %	96,7 %	97,2 %
Ekonom. Tehnik	108	106	98	92,5 %	92,0 %	88,1 %	93,6 %
Predšol. vzgoja	30	30	24	80,0 %	/	/	/
Tehnik računal.	106	103	95	92,2 %	86,0 %	97,0 %	83,7 %
Strojni tehnik	110	109	103	94,5 %	96,0 %	92,6 %	96,1 %
Strojni tehnik – PTI	27	23	20	87,0 %	70,4 %	93,8 %	66,7 %
Avtoserv.	53	47	30	64,0 %	62 %	66,1 %	71,0 %
Orodjar	51	45	33	73,3 %	85 %	66,0 %	78,0 %
NPI	26	19	16	84,2 %	50 %	54,5 %	90,0 %
Skupaj	780	747	677	90,6 %	89,1 %	89,0 %	88,8 %

Vir: šolska dokumentacija

V šolskem letu 2021/22 je bilo uspešnih 90,6 % dijakov, kar je primerljivo s predhodnim šolskim letom, je pa uspešnost še vedno nižja kot v času pred epidemijo covid-19.

Uspešnost po programih je bila različna. Po pričakovanjih so bili najbolj uspešni dijaki programa gimnazije, prehodnost je bila v tem programu 97,4 %.

V programu strojni tehnik je bilo uspešnih 94,5 %, kar je nekoliko slabše kot v predhodnem šolskem letu, ko je bila uspešnost 96,0 %. Dijaki oddelkov 2., 3. in 4. letnika programa strojni tehnik so bili zelo uspešni (93,0 %, 100,0 %, 96,0 %), manj uspešni so bili dijaki oddelka 1. letnika (90,0 %).

Nekoliko slabša prehodnost je bila v programu ekonomski tehnik, kjer je bilo uspešnih 92,5 % dijakov, kar pa je primerljivo s predhodnim šolskim letom in celo nekoliko bolje kot v šolskem letu 2020/21.

Na enaki ravni kot v programu ekonomski tehnik je bila prehodnost v programu tehnik računalništva, kjer je bilo uspešnih 92,2 % dijakov.

Najslabša prehodnost med programi srednjega strokovnega izobraževanja je bila v programu predšolska vzgoja. Tu je bilo uspešnih le 80,0 % dijakov. Vendar je – glede na to, da smo izvajali le 1. letnik in da je osip v 1. letniku praviloma največji – slaba prehodnost razumljiva.

Prehodnost v srednjem poklicnem izobraževanju je po pričakovanjih še nižja. V programu avtoserviser je bila 64,0 %, v programu oblikovalec kovin – orodjar pa 73,3 %. Je pa bila prehodnost v programu nižjega poklicnega izobraževanja presenetljivo visoka, bila je 84,2 %.

Pri izvajanju pouka v programih srednjega in nižjega poklicnega izobraževanja je problem in hkrati izziv predvsem motivacija dijakov za sprotno in sploh za šolsko delo. Za dijake, ki se vpisujejo v srednje poklicno izobraževanje, je značilnih nekaj posebnosti, in sicer imajo slabše učne navade, srednješolsko izobraževanje začenejajo z manj predznanja, kar se kaže tudi v zelo nizkem učnem uspehu, s katerim so zaključili osnovno šolo, precej je tudi dijakov s posebnimi potrebami, neugodnim socialno-ekonomskim ozadjem itd. Čas epidemije covid-19 v letu 2020, 2021 in 2022 ter izobraževanje na daljavo je bilo za te dijake še posebej neugodno, kar se pozna pri slabši prehodnosti tudi v višjih letnikih.

3.1.1 Uspeh dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih (gimnazija, ekonomski tehnik, strojni tehnik in tehnik računalništva) v šolskem letu 2022/23

Tabela 8: Uspešnost dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih (za primerjavo v oklepaju uspešnost v šolskem letu 2021/22)

Program	1. letnik (2021/22)	2. letnik (2021/22)	3. letnik (2021/22)	4. letnik (2021/22)
Gimnazija	93,9 % (97,0 %)	97,1 % (97,3 %)	98,6 % (97,7 %)	100,0 % (95,7 %)
Ekonomski tehnik	82,1 % (86,7 %)	96,4 % (96,3 %)	100,0 % (91,7 %)	95,5 % (94,7 %)
Predšolska vzgoja	80,0 % ()	/	/	/
Strojni tehnik	90,0 % (100,0 %)	96,0 % (100,0 %)	100,0 % (100,0 %)	93,0 % (80,8 %)
Tehnik računalništva	82,8 % (80,0 %)	96,0 % (93,0 %)	96,7 % (78,0 %)	94,7 % (95,0 %)

Vir: Podatki za ŠOL-S

V programu **gimnazija** je bila uspešnost dijakov 1. letnika v primerjavi s predhodnim letom nizka (100,0 % je bila le v 1. A/IB), v 2. in 3. letniku je bila uspešnost primerljiva s predhodnim letom (100,0 % je bila v 2. A/IB, 3. A in 3. A/IB), v 4. letniku pa je bila prehodnost 100,0 %, kar je boljše kot v predhodnem letu. V 7 oddelkih je bila torej prehodnost 100,0 % (1. A/IB, 2. A/IB, 3. A, 3. A/IB, 4. A, 4. B in 4. A/IB).

V programu **ekonomski tehnik** so bili najbolj uspešni dijaki 3. letnika (100,0 %). Najnižja prehodnost je bila po pričakovanjih v 1. letniku (82,1 %), ki je bila celo nekoliko nižja kot v predhodnem letu. V 4. letniku je bilo uspešnih 95,5 % dijakov, kar je primerljivo s predhodnim letom.

V programu **predšolska vzgoja**, ki smo ga pričeli izvajati v šolskem letu 2022/23, je bila v 1. letniku prehodnost 80,0 %, kar je najnižja prehodnost med programi srednjega strokovnega izobraževanja.

V programu **strojni tehnik** so bili najmanj uspešni dijaki v 1. letniku, kjer je bila prehodnost 90,0 %. V 2. in 3. letniku je bila prehodnost primerljiva, v 4. letniku pa precej boljša kot v predhodnem letu.

V programu **tehnik računalništva** je bila prehodnost primerljiva s predhodnim letom, v 3. letniku celo precej boljša.

3.1.2 Uspeh dijakov v srednjem poklicnem izobraževanju (oblikovalec kovin – orodjar, avtoserviser) v šolskem letu 2022/23

Tabela 9: Uspešnost dijakov po posameznih letnikih v srednjem poklicnem izobraževanju v šolskem letu 2022/23 (za primerjavo v oklepaju uspešnost v šolskem letu 2021/22)

Program	1. letnik (2021/22)	2. letnik (2021/22)	3. letnik (2021/22)
Avtoserviser	61,0 % (52,5 %)	77,0 % (64,3 %)	55,0 % (79,9 %)
Oblikovalec kovin – orodjar	65,0 % (75,0 %)	81,0 % (100,0 %)	83,0 % (100,0 %)

Vir: Podatki za ŠOL-S

Dijaki srednjega poklicnega izobraževanja so ob koncu šolskega leta dosegli skupaj 68,0 % prehodnost (v šolskem letu 2021/22 72,2 %). Najmanj uspešni so bili dijaki 3. letnika programa avtoserviser, kjer je bila uspešnost komaj 55,0 %. Kot v preteklem letu je bila prehodnost nizka tudi v 1. letniku programa avtoserviser, to je 61,0 % (v šolskem letu 2021/22 52,2 %). Dijaki 1. letnika programa oblikovalec kovin – orodjar so dosegli 65,0 % prehodnost. V ostalih letnikih obeh programov srednjega poklicnega izobraževanja je bila prehodnost višja.

4 USPEH DIJAKOV NA EKSTERNIH OCENJEVANJIH ZNANJA

4.1 REZULTATI SPLOŠNE MATURE 2023

Pisni izpiti **spomladanskega roka splošne mature 2023** so se začeli v četrtek, 4. 5. 2023 (slovenščina, esej), ter nadaljevali od sobote, 27. 5. 2023 (angleščina), do srede, 14. 6. 2023 (fizika). Ustni izpiti so se začeli v ponedeljek, 12. 6. 2023, in zaključili v torek, 20. 6. 2023. Vsi pisni izpiti so potekali v Postojni.

Splošno maturo (v celoti ali posamezne izpite) je na ŠC Postojna v spomladanskem roku 2023 prvič opravljalo 73 kandidatov, od tega 53 gimnazijcev naše šole, v Postojni 39 in v Ilirski Bistrici 14. V Sloveniji jo je prvič opravljalo 5538 kandidatov.

Splošno maturo je uspešno opravilo 49 gimnazijcev, torej je rezultat splošne mature na naši šoli 92,4 %, v Postojni 89,7 % in v Ilirski Bistrici 100 % (na državni ravni 95,4 %). Splošni uspeh kandidatov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije in bili na maturi uspešni, je bil na naši šoli 20,5 točke, slovensko povprečje je tudi 20,5. V Postojni so kandidati v povprečju dosegli 19,7 točk, v Ilirski Bistrici pa 22,1.

Štirje dijaki naše šole so dobili naziv zlatega maturanta. V Postojni sta to Maja Dekleva in Vita Šavli, ki sta dosegli 30 točk, v Ilirski Bistrici pa Manca Jaksetič, ki je dosegla 31 točk ter Jernej Smerdel, ki je dosegel 32 točk. 28 točk sta dosegla Iza Križančič iz Postojne ter Maj Seketin Primc iz Ilirske Bistrice. Iz Ilirske Bistrice je tudi Ana Kompan, ki je dosegla 27 točk.

Kot vsako leto smo tudi v letu 2023 imeli kandidate, ki so ob poklicni maturi opravljali še izpit iz splošne mature, t.i. 5. predmet. Iz naše šole je bilo takih kandidatov letos 5 (eden je opravljal izpit iz matematike, štirje pa izpit iz ekonomije).

Od 15-ih zunanjih kandidatov sta dva kandidata opravljala splošno maturo v celoti, ostali pa so opravljali posamezen predmet splošne mature: trije izpit iz biologije, eden iz kemije, eden iz zgodovine ter pet iz psihologije.

V letu 2023 je splošno maturo opravljala tudi ena kandidatka s posebnimi potrebami.

Kandidati so bili z doseženimi rezultati seznanjeni v ponedeljek, 10. 7. 2023.

Na ŠC Postojna je v **jesenskem roku splošne mature 2023** splošno maturo v celoti prvič opravljalo pet kandidatov. Splošno maturo sta uspešno opravili dve kandidatki, torej je rezultat jesenskega roka splošne mature na naši šoli 40,0 %. Splošni uspeh kandidatov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem četrtem letniku gimnazije in bili na maturi uspešni, je bil 14,0 točk.

Kandidati, ki jim je od spomladanskega roka ostal posamezni izpit, so bili štirje. Trije so uspešno opravili izpit in s tem splošno maturo. Ena kandidatka ni opravila manjkajočega izpita.

Kandidati so bili o rezultatih splošne mature obveščeni v petek, 15. 9. 2023.

4.2 REZULTATI POKLICNE MATURE 2023

Spomladanski rok poklicne mature 2023 je potekal v obdobju od 27. 5. 2023 do 21. 6. 2023.

Poklicno maturo (v celoti ali posamezne izpite) je na ŠC Postojna v spomladanskem roku 2023 prvič opravljalo 65 dijakov (26 strojnih tehnikov, 17 ekonomskih tehnikov in 13 tehnikov računalništva ter 9 dijakov programa strojni tehnik – PTI) od 78 prijavljenih, kar predstavlja 78,21 % (v preteklem šolskem letu 91,11 %).

Poklicno maturo je med 65 dijaki uspešno opravilo 57 dijakov, kar predstavlja 87,7 %. Splošni uspeh na poklicni maturi, izražen v povprečnem številu točk, je bil 16,28 točk (šteti so dijaki, ki so opravili maturo oz. tisti, ki so se udeležili vseh izpitov).

V tem roku je naslov zlatega maturanta osvojilo 5 dijakov, in sicer trije strojni tehniki in dve ekonomski tehnici. 23 točk in s tem naziv diamantnega maturanta so dosegli Luka Skvarča, dijak programa strojni tehnik, ter Neža Kobal in Nika Žnidaršič, dijakinji programa ekonomski tehnik. 22 točk in s tem naziv zlati maturant sta dosegla Tomaž Čoha in Jernej Magajna, oba programa strojni tehnik. 21 točk je dosegla Katja Morel, dijakinja programa ekonomski tehnik. 100 % točk pri projektni nalogi je dosegel Luka Skvarča v programu strojni tehnik. 20 točk so dosegli Patrik Bergoč, Vid Blažek, Gregor Čuk, Jakob Dedek in Žan Fatur, vsi dijaki programa strojni tehnik, ter dijakinja programa ekonomski tehnik Tina Hrovat. Najnižji uspeh pri tehniku računalništva je bil 12 točk, pri strojnemu tehniku 10 točk, pri strojnemu tehniku – PTI 13 točk, pri ekonomskemu tehniku pa 10 točk.

Med dijaki strojne šole mature niso opravili 4 dijaki. En dijak je imel dva popravna izpita, trije dijaki pa so imeli en popravni izpit. V programu tehnik računalništva so bili štirje dijaki neuspešni in so imeli en popravni izpit, v programu ekonomski tehnik so bili uspešni vsi (ena dijakinja je maturo opravila pogojno).

Razglasitev rezultatov ter podelitev spričeval in obvestil sta potekali v sredo, 5. 7. 2023, na ŠC Postojna in na Gimnaziji Ilirska Bistrica.

Jesenski rok poklicne mature 2023 je potekal v obdobju od 23. 8. 2023 do 1. 1. 2023.

V jesenskem roku je maturo prvič opravljalo devet dijakov (dva tehnika računalništva, štirje ekonomski tehniki in dva strojna tehnika – PTI). Prvič je v celoti opravljal poklicno maturo kandidat programa strojni tehnik – PTI, ki se izvaja v okviru izobraževanja odraslih. Deset

kandidatov je opravljalo posamezen izpit (štirje tehniki računalništva, ena kandidatka programa ekonomski tehnik, pet strojnih tehnikov). Ena kandidatka je opravljala poklicno maturo v programu vzgojitelj predšolskega otroka – poklicni tečaj. Skupaj je na jesenki rok pristopilo 21 kandidatov.

Poklicno maturo je od 21 prijavljenih kandidatov uspešno opravilo 10 kandidatov, kar predstavlja 47,6 %. Med tistimi, ki so maturo prvič opravljali, jih je bilo uspešnih 5, kar predstavlja 45,5 %. Splošni uspeh na poklicni maturi, izražen v povprečnem številu točk, je bil 12,5 točk (šteti so dijaki, ki so opravili maturo).

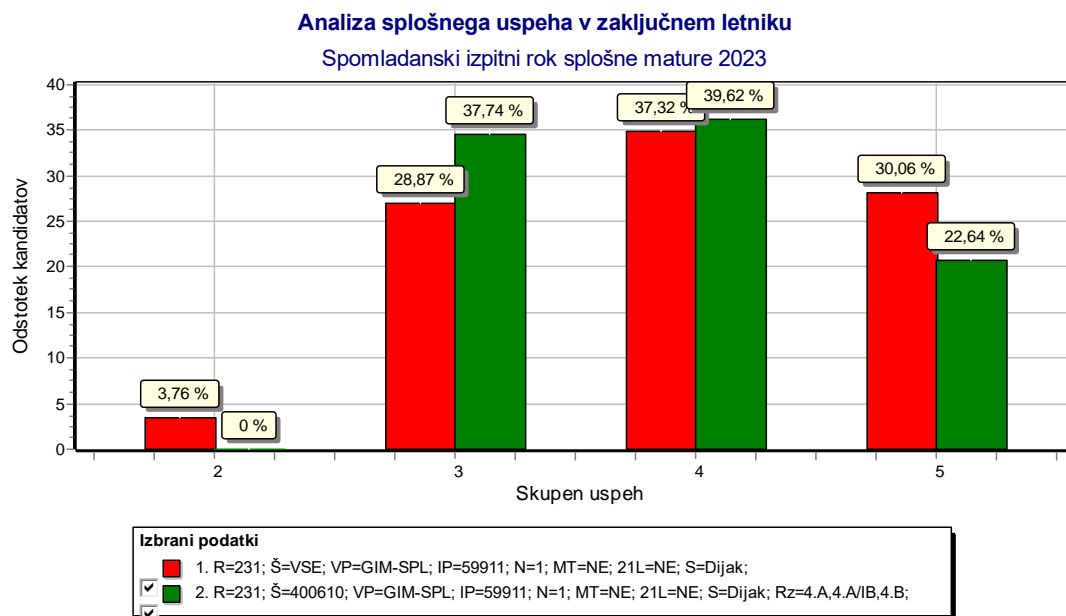
Največ točk (16) je dosegel strojni tehnik – PTI Nejc Miklavec.

Razglasitev rezultatov ter podelitev spričeval in obvestil sta potekali v petek, 8. 9. 2023, na ŠC Postojna, za program tehnik računalništva pa na Gimnaziji Ilirska Bistrica.

4.3 USPEH DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI 2023, 2022 in 2021 – PRIMERJAVA S SLOVENSKIMI POVPREČJI

4.3.1 Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2022/23, 2021/22 in 2020/21

Graf 1: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2022/23



Opombe:

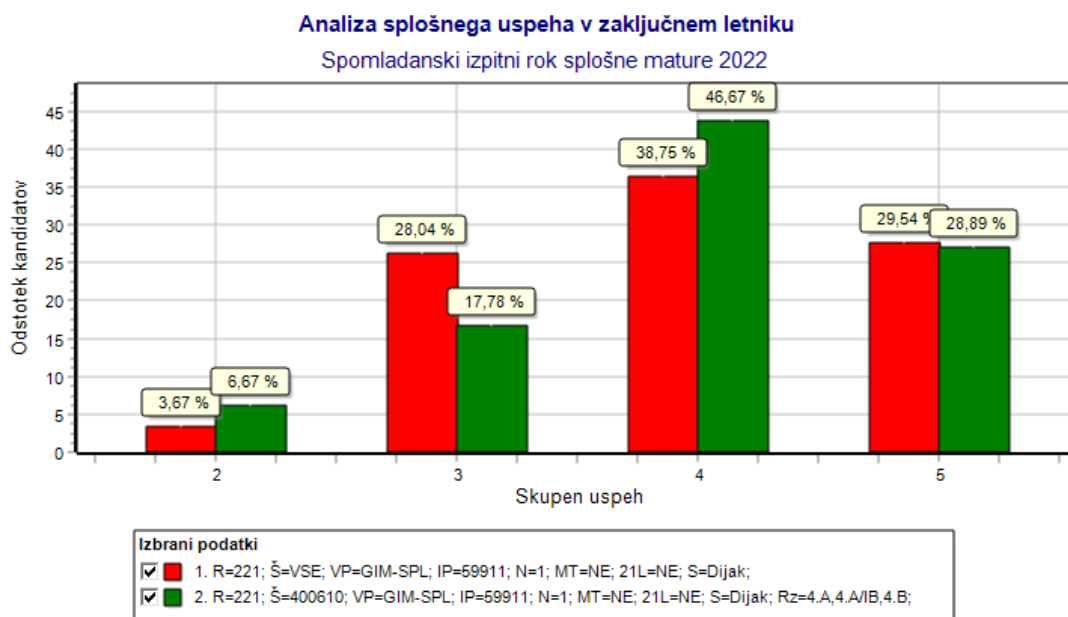
- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4282; št.šol: 56; povp.: 3,94; STD: 0,86; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4573;

2: Št.kand: 53; št.šol: 1; povp.: 3,85; STD: 0,76; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 58;

Graf 2: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2021/22



Opombe:

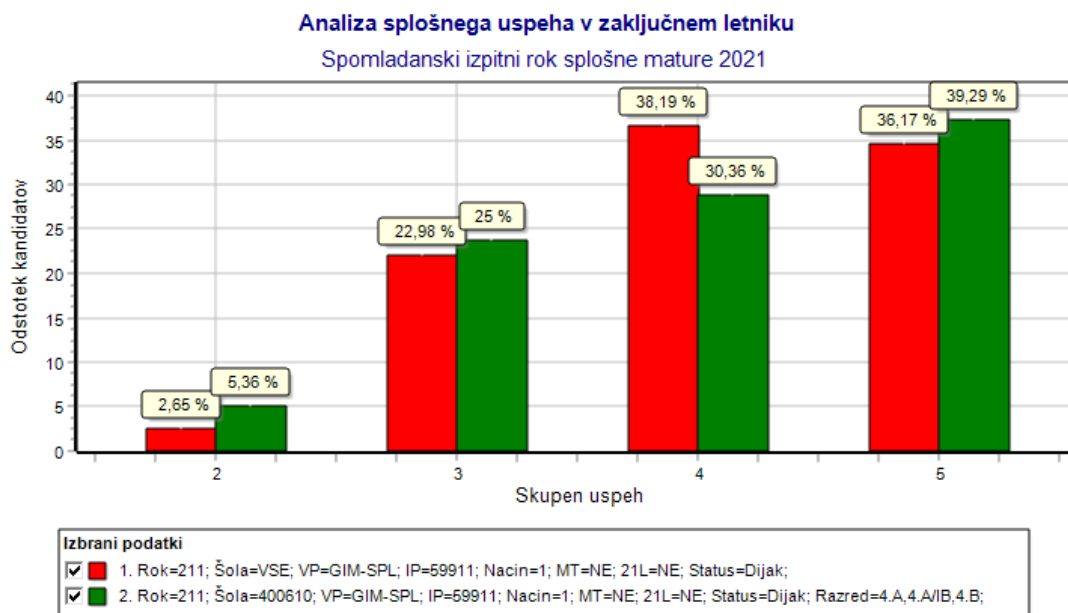
- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4255; št.šol: 56; povp.: 3,94; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4534;

2: Št.kand: 45; št.šol: 1; povp.: 3,98; STD: 0,86; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 48;

Graf 3: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2020/21



Opombe:

- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni statistični podatki:

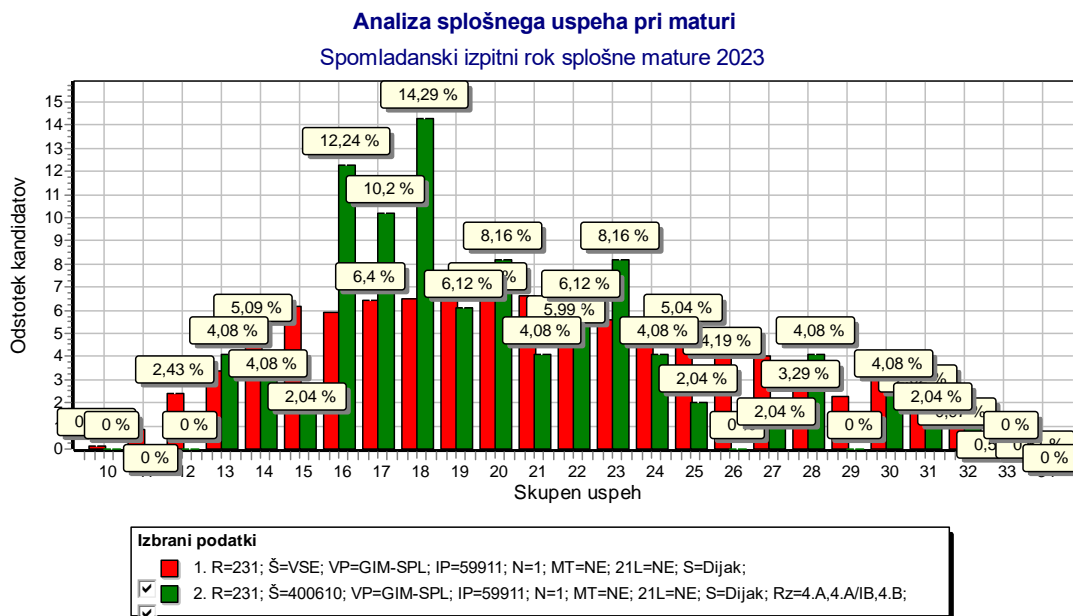
1: Št.kand: 4451; št.šol: 57; povp.: 4,08; STD: 0,83; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4654;

2: Št.kand: 58; št.šol: 1; povp.: 4,04; STD: 0,93; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 59;

Uspeh dijakov v zaključnem letniku, ki so prvič opravljali maturo v spomladanskem izpitnem roku 2023, je sicer v grobem primerljiv s predhodnima šolskima letoma, se je pa v primerjavi s predhodnima letoma povprečni uspeh rahlo znižal, rahlo se je znižal tudi uspeh v primerjavi s slovenskim povprečjem. Tudi delež dijakov z odličnim uspehom je bil v primerjavi s predhodnima letoma in v primerjavi s slovenskim povprečjem nekoliko nižji. Delež dijakov s prav dobrim uspehom je bil tokrat nekoliko višji od slovenskega povprečja. Delež dijakov z dobrim uspehom je bil v primerjavi s prejšnjim letom precej višji, višji je bil tudi od slovenskega povprečja. Dijakov z zadostnim uspehom v šolskem letu 2022/23 ni bilo.

4.3.2 Splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih splošne mature 2023, 2022 in 2021

Graf 4: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2023



Opombe:

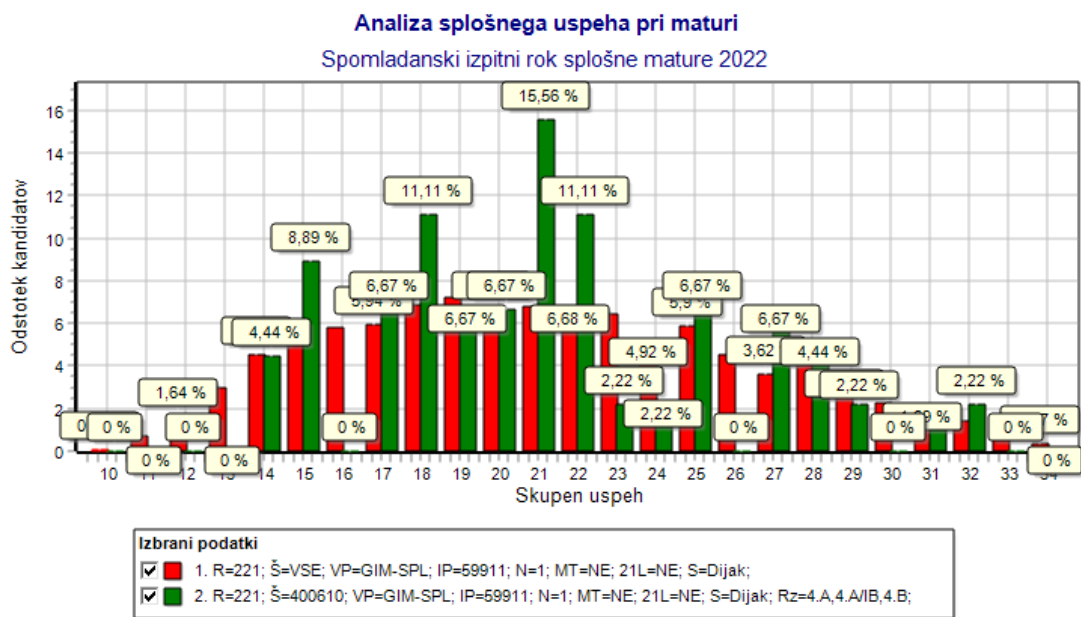
- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4107; št.šol: 56; povp.: 20,87; STD: 5,28

2: Št.kand: 49; št.šol: 1; povp.: 20,24; STD: 4,77

Graf 5: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2022



Opombe:

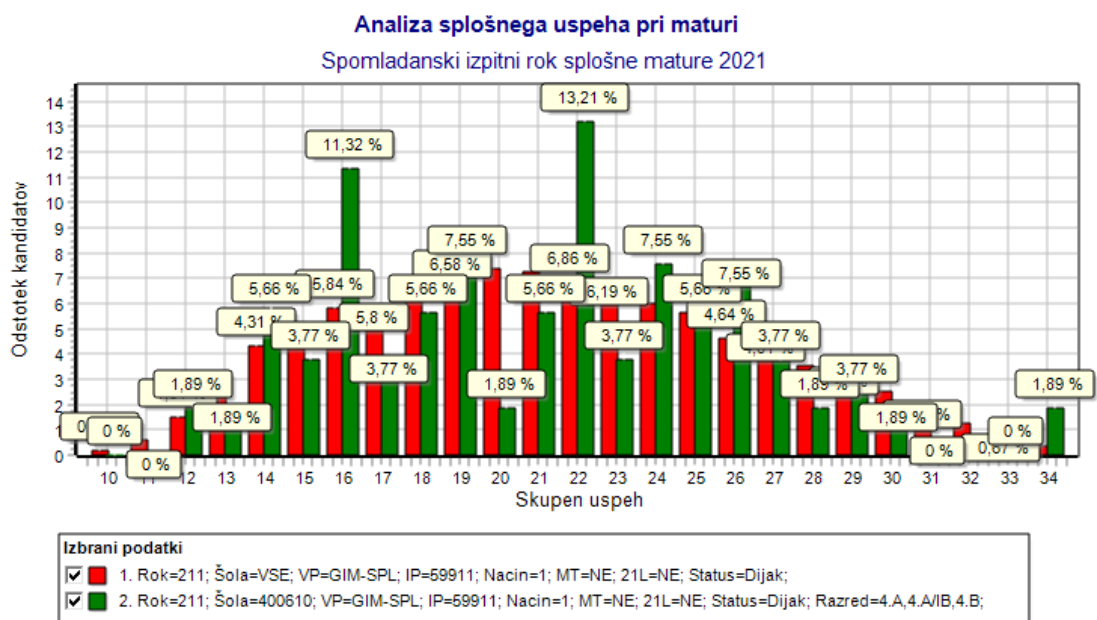
- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4088; št.šol: 56; povp.: 21,18; STD: 5,14

2: Št.kand: 45; št.šol: 1; povp.: 21,20; STD: 4,49

Graf 6: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2021



Opombe:

- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4314; št.šol: 57; povp.: 21,25; STD: 5,05

2: Št.kand: 53; št.šol: 1; povp.: 21,11; STD: 4,93

Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku splošne mature 2023 92,4 %, kar je nekoliko pod slovenskim povprečjem (95,4 %). Povprečno število doseženih točk je bilo 20,5 točke, kar je primerljivo s slovenskim povprečjem (20,5).

Na spomladanskem roku mature 2022 je bilo povprečno število doseženih točk 21,20, kar je nekoliko nad slovenskim povprečjem (21,18). Nad slovenskim povprečjem je bil tudi delež dijakov z večjim številom točk (16, 22,25). Vsi dijaki so maturo opravili, uspešnost je bila 100 %.

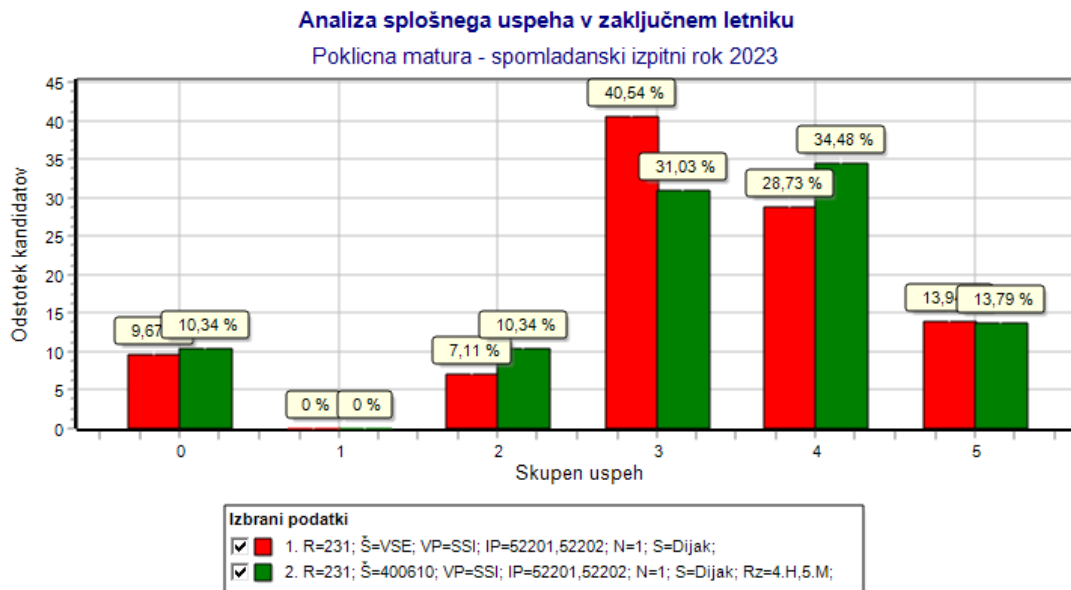
Na spomladanskem roku mature 2021 je bilo povprečno število doseženih točk 21,11, kar je nekoliko pod slovenskim povprečjem (21,25). Precej nad slovenskim povprečjem je bil delež dijakov z nižjim številom točk 16, vendar je bil nad slovenskim povprečjem tudi delež dijakov z večjim številom točk (22,24). Imeli smo tudi dijaka, ki je dosegel vseh 34 točk na splošni maturi.

4.4 USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI 2023, 2022 in 2021

4.4.1 Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2022/23, 2021/22 in 2020/21

Spodnji grafi prikazujejo splošni učni uspeh v zaključnem letniku v šolskih letih 2022/23, 2021/22 in 2020/21 po programih: najprej strojni tehnik (vključen je tudi oddelek programa strojni tehnik – PTI), sledita tehnik računalništva in ekonomski tehnik (pozor na zamenjavo barve rdeča–zelena, ki velja za našo šolo in državo, v letih 2021 in 2022 ter v letu 2023).

Graf 7: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik in oddelka programa strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2022/23



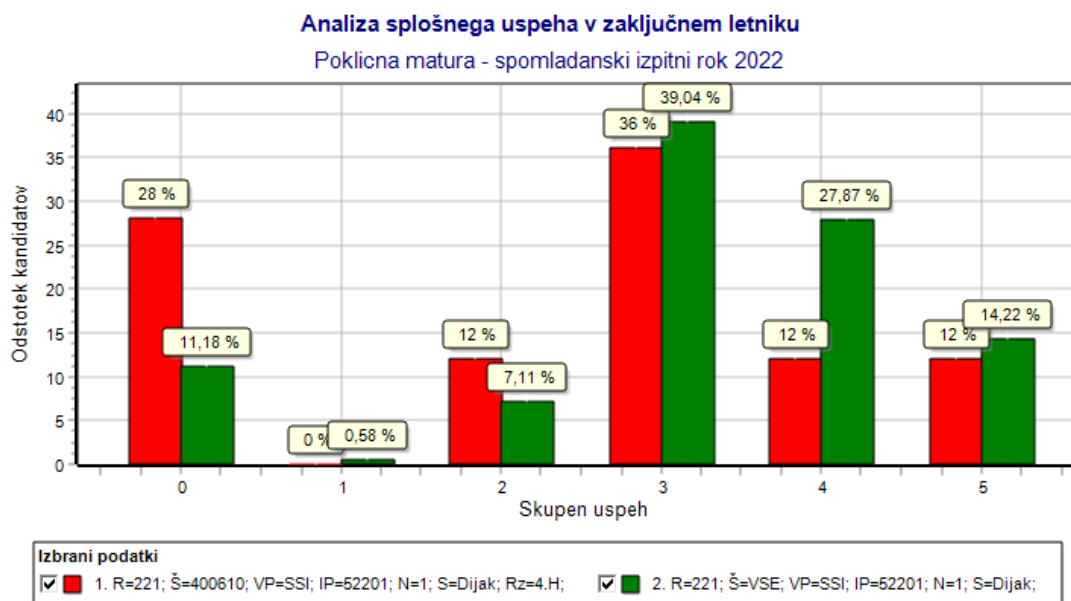
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 635; št.šol: 20; povp.: 3,55; STD: 0,84; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 703;
- 2: Št.kand: 26; št.šol: 1; povp.: 3,58; STD: 0,88; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 8: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik (brez oddelka programa strojni tehnik – PTI) v šolskem letu 2021/22



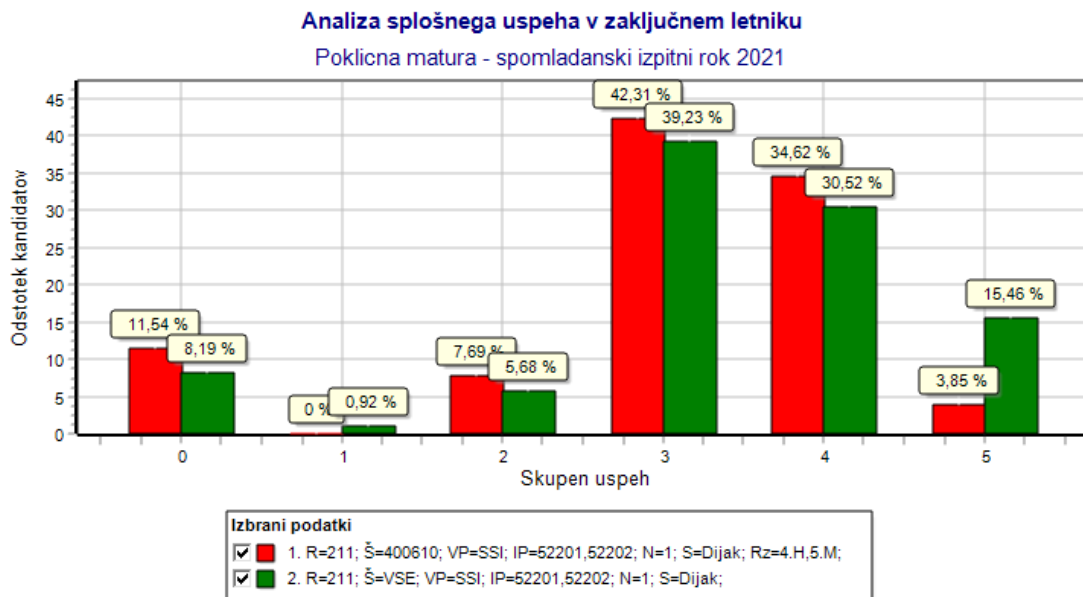
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 3,33; STD: 0,94; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;
- 2: Št.kand: 608; št.šol: 20; povp.: 3,56; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 689;

Graf 9: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik in oddelka programa strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2020/21



Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 23; št.šol: 1; povp.: 3,39; STD: 0,71 ; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 26;
- 2: Št.kand: 688; št.šol: 20; povp.: 3,61; STD: 0,84 ; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 757;

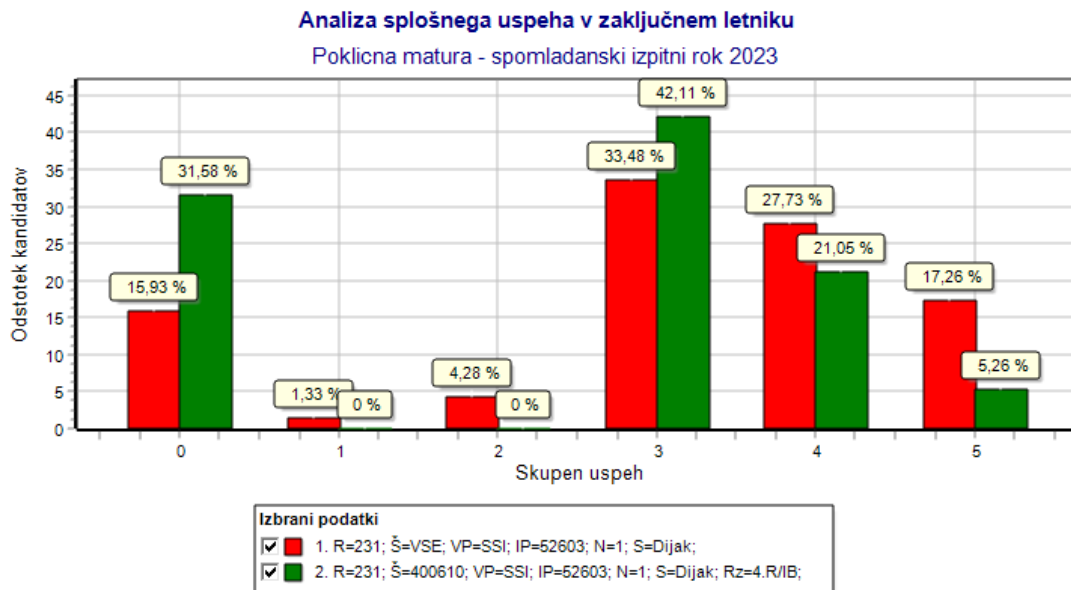
V Grafu 7 je prikazan splošen učni uspeh v zaključnem letniku programov strojni tehnik in strojni tehnik PTI v šolskem letu 2022/23. Na naši šoli je bil povprečni splošni uspeh nekoliko višji (3,58) od slovenskega povprečja (3,55). Število dijakov z dobrim uspehom je bilo precej nižje v primerjavi s slovenskim povprečjem, je pa bilo število dijakov s prav dobrim uspehom precej višje od slovenskega povprečja, kar kaže – ob tem, da je bilo število dijakov z odličnim uspehom primerljivo s slovenskim povprečjem –, da je krivulja uspeha nagnjena v desno, tp. da smo imeli v primerjavi s slovenskim povprečjem večje število dijakov z boljšim, prav dobrim, uspehom. Delež dijakov z zadostnim uspehom je bil prav tako večji od državnega povprečja.

Kot kaže Graf 8 je bil v šolskem letu 2021/22 povprečni splošni učni uspeh dijakov v programu strojni tehnik (dijaki programa strojni tehnik – PTI niso vključeni) na ravni države 3,56, na naši šoli pa 3,33. Večji od slovenskega povprečja je bil delež dijakov z zadostnim uspehom, manjši pa z dobrim, prav dobrim in odličnim uspehom.

V šolskem letu 2020/21 je bil splošen učni uspeh na naši šoli (vključeni so tudi dijaki programa strojni tehnik – PTI) nižji od slovenskega povprečja, tj. 3,39 v primerjavi s 3,61. Bilo je manj negativnih in odličnih, večji pa je bil odstotek zadostnih, dobrih in prav dobrih.

Na spodnjih treh grafih je prikazan splošnih uspeh v zaključnem letniku programa tehnik računalništva.

Graf 10: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2022/23



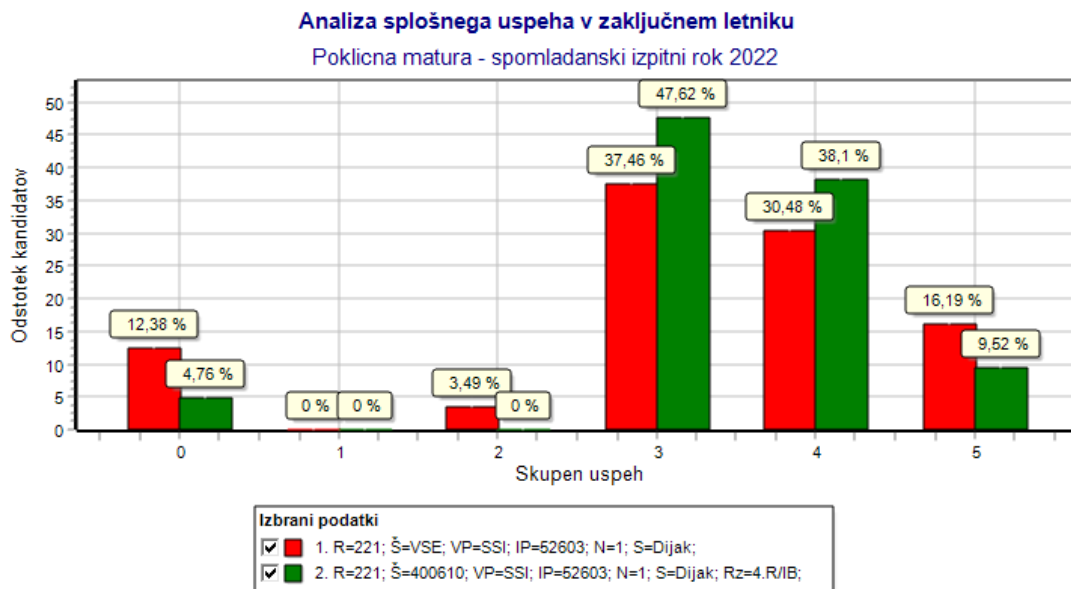
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 561; št.šol: 14; povp.: 3,70; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 678;
- 2: Št.kand: 13; št.šol: 1; povp.: 3,46; STD: 0,63; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 19;

Graf 11: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2021/22



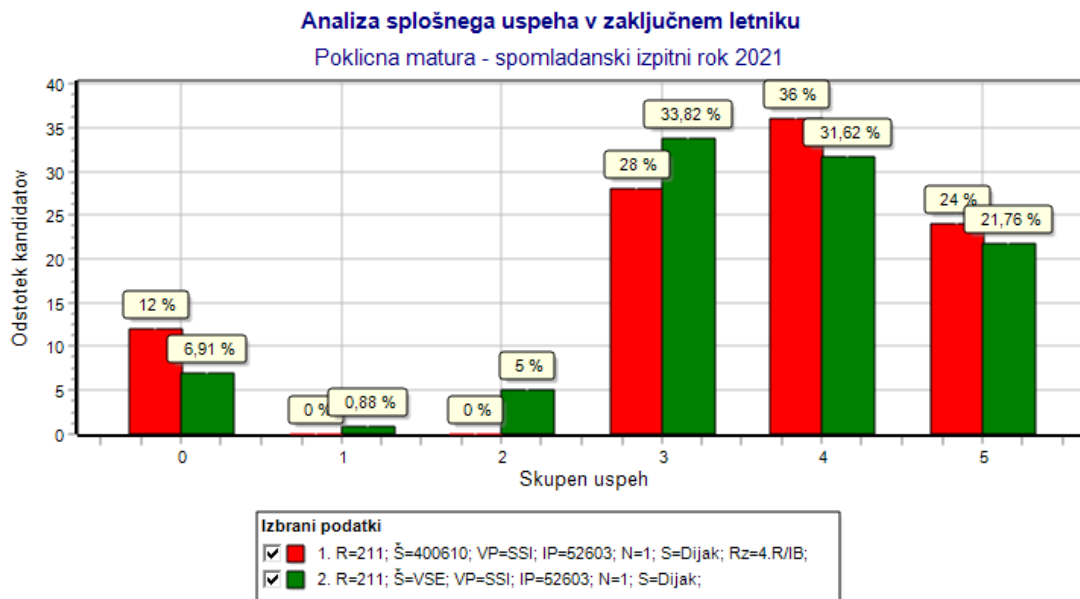
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 552; št.šol: 15; povp.: 3,68; STD: 0,82; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 630;
- 2: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 3,60; STD: 0,66; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 21;

Graf 12: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2020/21



Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

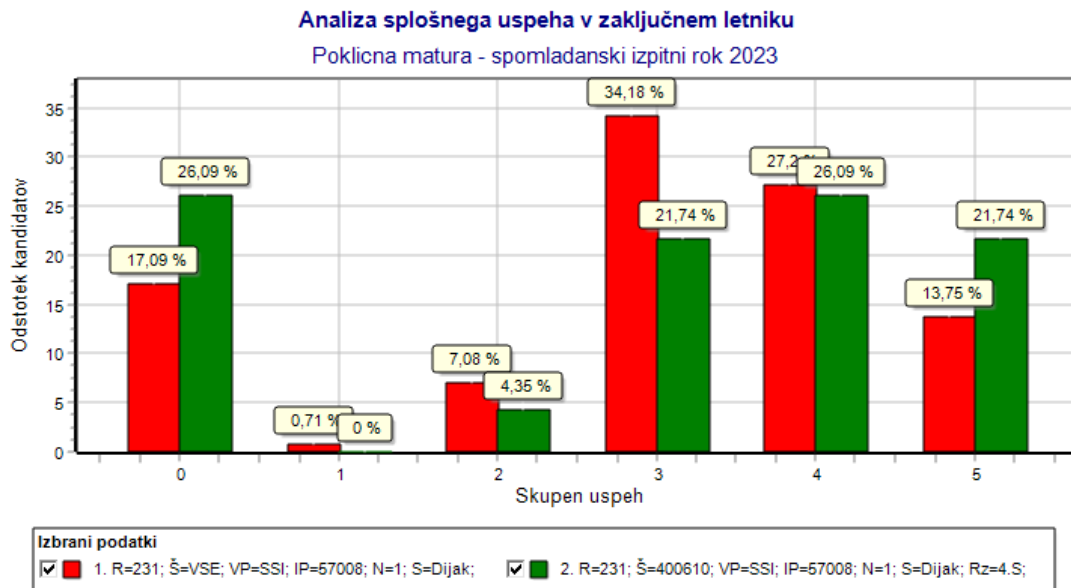
Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 22; št.šol: 1; povp.: 3,95; STD: 0,77; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;
- 2: Št.kand: 627; št.šol: 16; povp.: 3,76; STD: 0,87; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 680;

Splošen učni uspeh v zaključnem letniku programa tehnik računalništva je bil v šolskih letih 2022/23 in 2021/22 nižji od slovenskega povprečja. Medtem ko je bil v šolskem letu 2020/21 uspeh višji od slovenskega povprečja. V šolskem letu 2022/23 je bil 3,46, slovensko povprečje je bilo 3,70. V šolskem letu 2021/22 je bil splošni uspeh na šoli 3,60, slovensko povprečje je bilo 3,68. V šolskem letu 2020/21 je bil 3,95, slovensko povprečje pa je bilo 3,76.

Spodnji trije grafi prikazujejo splošni učni uspeh v zaključnem letniku v programu ekonomski tehnik.

Graf 13: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2022/23



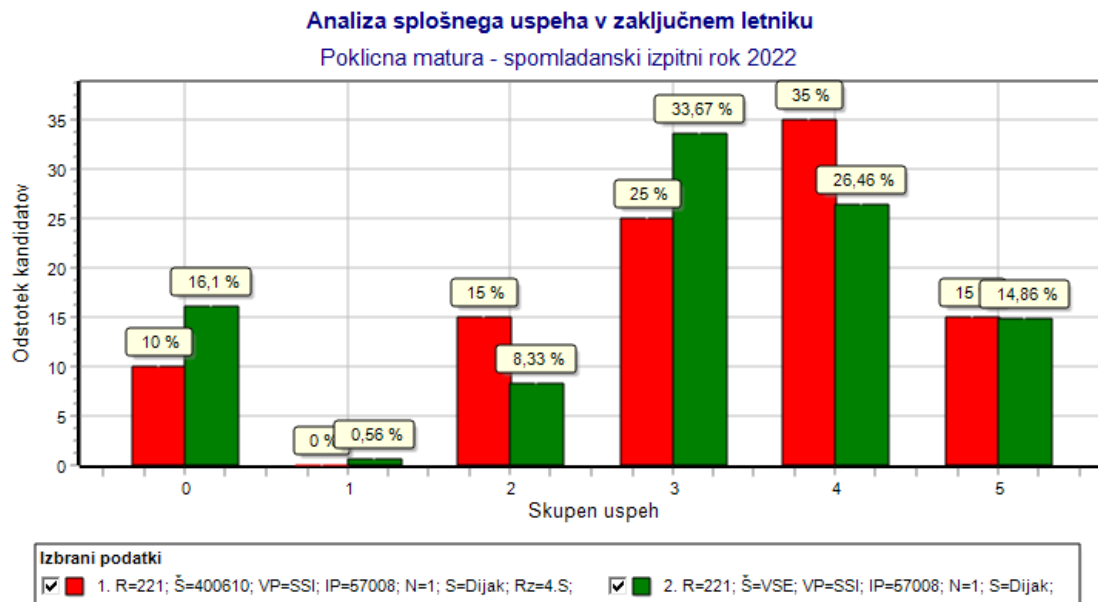
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 813; št.šol: 29; povp.: 3,58; STD: 0,87; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 989;
- 2: Št.kand: 17; št.šol: 1; povp.: 3,88; STD: 0,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 23;

Graf 14: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2021/22



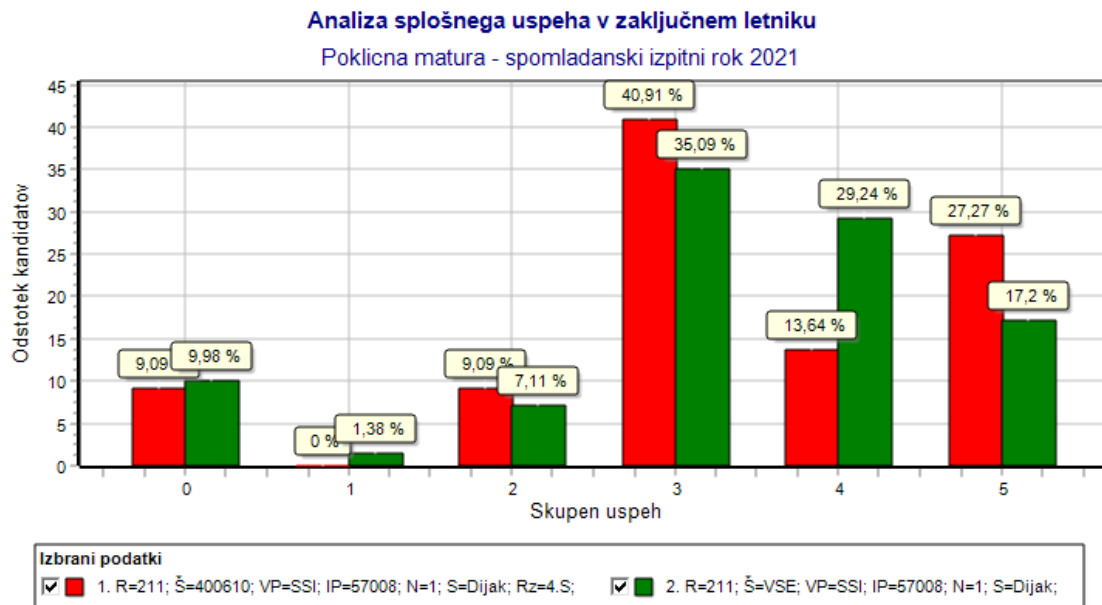
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 3,56; STD: 0,96; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 20;
- 2: Št.kand: 740; št.šol: 26; povp.: 3,57; STD: 0,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 888;

Graf 15: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2020/21



Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

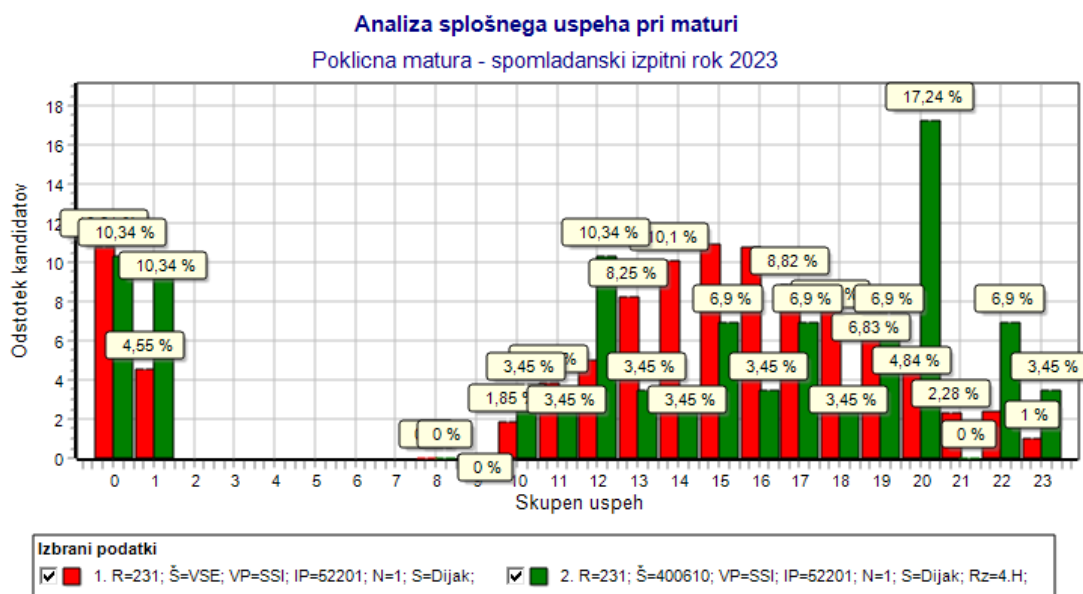
- 1: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 3,65; STD: 1,01; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 22;
- 2: Št.kand: 773; št.šol: 26; povp.: 3,64; STD: 0,88; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 872;

V šolskem letu 2022/23 je bil povprečen splošen učni uspeh v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik 3,88, kar višje od slovenskega povprečja, ki je bilo 3,58. Tudi delež dijakov z odličnim uspehom je bil precej višji od slovenskega povprečja. Delež dijakov s prav dobrim uspehom je bil primerljiv s povprečjem na državni ravni, medtem ko je bil delež dijakov z dobrim in zadostnim uspehom na naši šoli nižji od slovenskega povprečja. Delež dijakov z nezadostnim uspehom je primerljiv s slovenskim povprečjem. V šolskem letu 2021/22 je bil povprečen splošen učni uspeh v okviru slovenskega povprečja. Na šoli je bil 3,56, slovensko povprečje je bilo 3,57. Nekoliko večji je bil odstotek zadostnih in prav dobrih, manjši odstotek je bil dobrih, odstotek odličnih pa je bil približno tak, kot je bil na ravni države. Tudi v šolskem letu 2020/21 je bil povprečen splošen učni uspeh v okviru slovenskega povprečja. Na šoli je bil 3,65, na ravni države pa 3,64.

4.4.2 Splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023, 2022 in 2021

Spodnji grafi prikazujejo splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih poklicne mature v letih 2023, 2022 in 2021 po programih: najprej strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen), sledita tehnik računalništva in ekonomski tehnik.

Graf 16: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



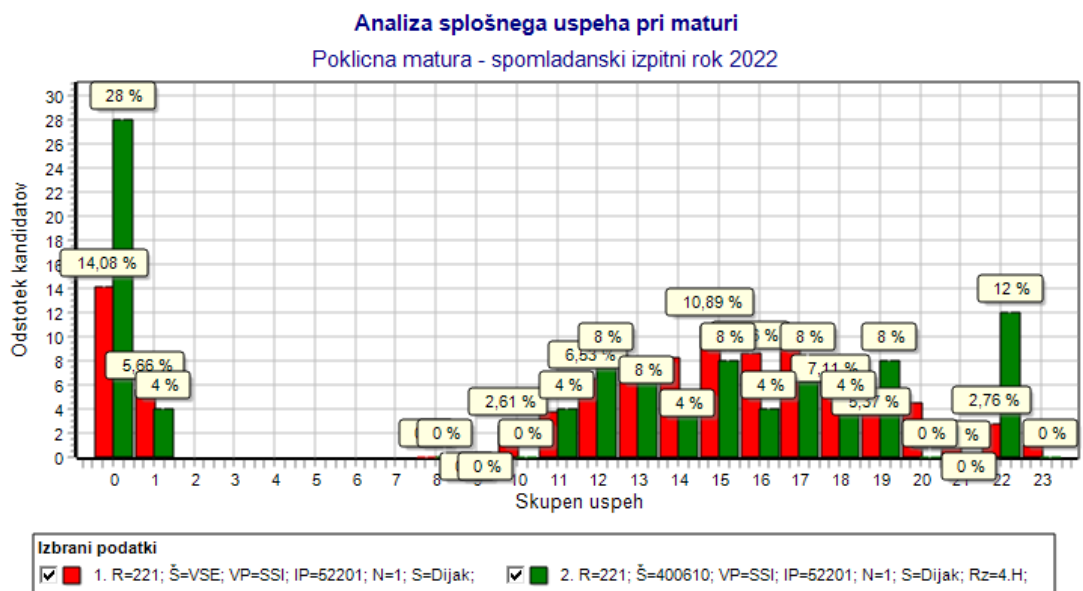
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 627; št.šol: 20; povp.: 15,12; STD: 4,37; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 703;
 2: Št.kand: 26; št.šol: 1; povp.: 15,00; STD: 6,20; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 17: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



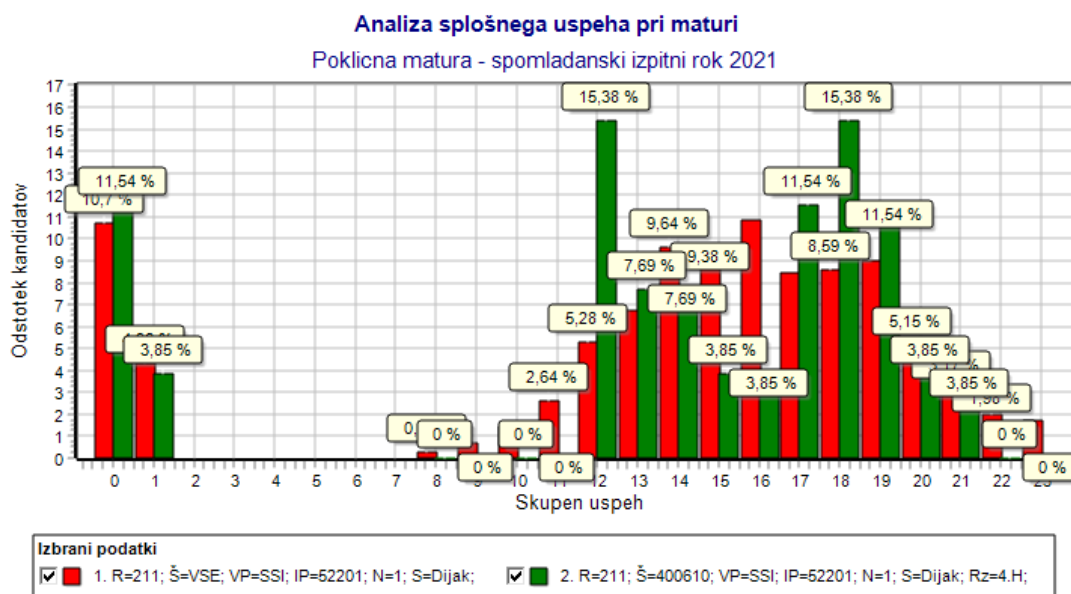
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 692; št.šol: 20; povp.: 14,77; STD: 4,68; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 689;
 2: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 15,44; STD: 4,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;

Graf 18: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2021 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

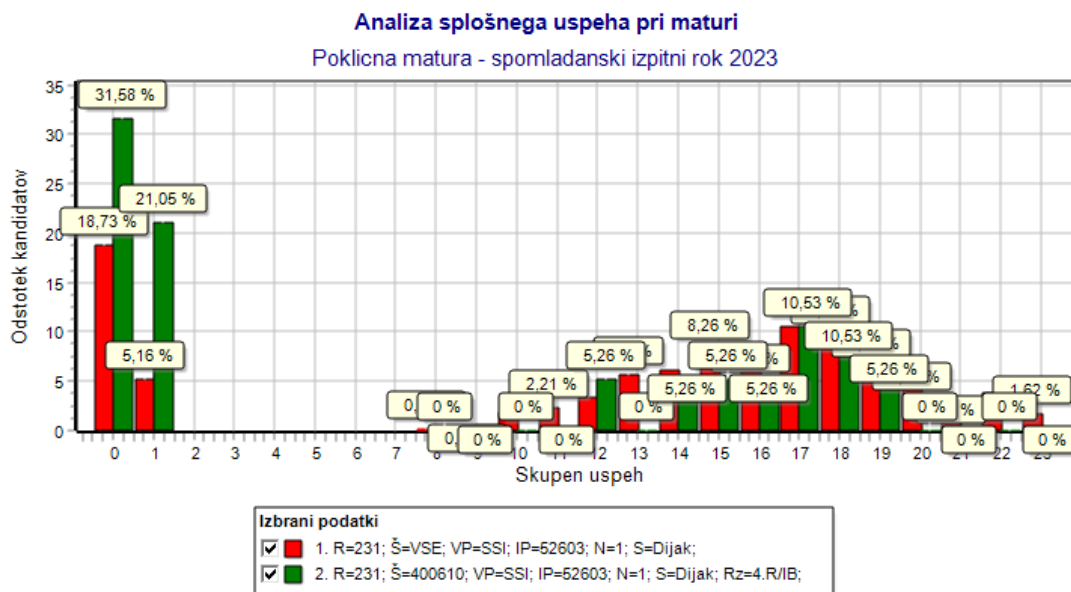
1: Št.kand: 676; št.šol: 20; povp.: 15,43; STD: 4,43; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 757;
 2: Št.kand: 23; št.šol: 1; povp.: 15,43; STD: 4,15; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 26;

Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku poklicne mature 2023 v programu strojni tehnik 79,3 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 15,00 točk, kar je primerljivo s slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,12 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2022 v programu strojni tehnik je bil uspeh 95,8 %. Povprečno število doseženih točk pa je bilo 15,44, kar je nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 14,77 točke.

Tudi na spomladanskem roku poklicne mature 2021 je bil uspeh v programu strojni tehnik 95,8 %. Povprečno število doseženih točk pa je bilo enako slovenskemu povprečju, tj. 15,43 točke.

Graf 19: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva



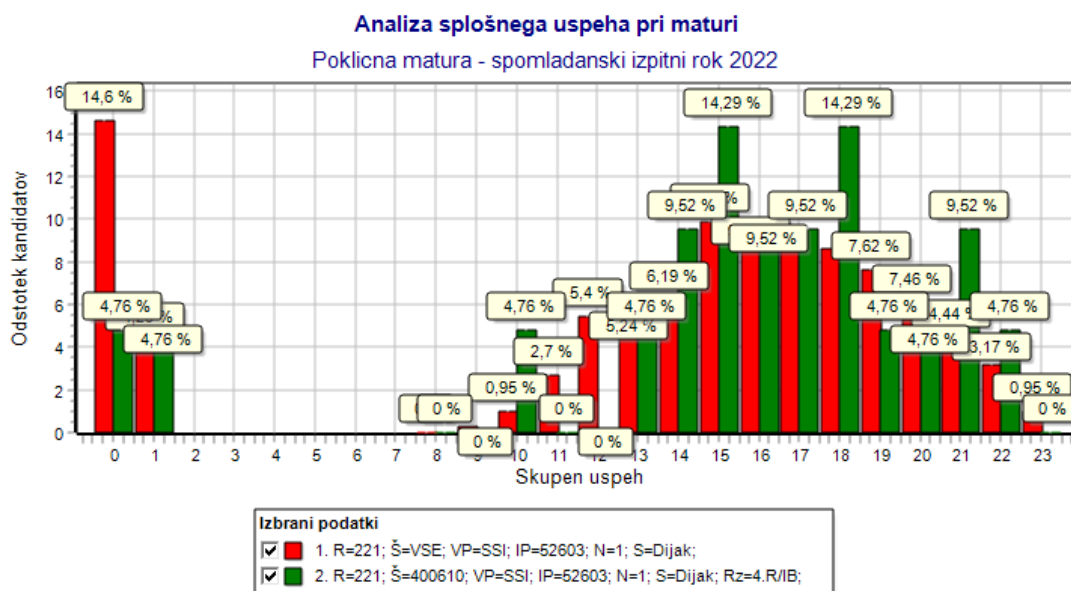
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 551; št.šol: 14; povp.: 15,63; STD: 4,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 678;
 2: Št.kand: 13; št.šol: 1; povp.: 11,54; STD: 7,24; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 19;

Graf 20: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu tehnik računalništva



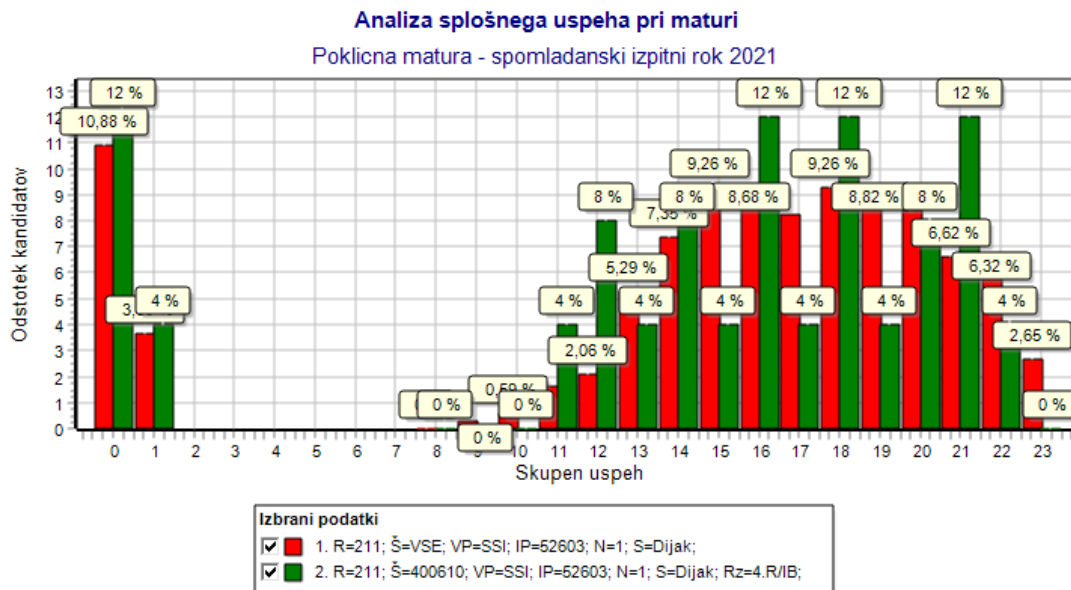
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 538; št.šol: 15; povp.: 15,78; STD: 4,53; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 630;
 2: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 16,00; STD: 4,51; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 21;

Graf 21: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2021 v programu tehnik računalništva



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

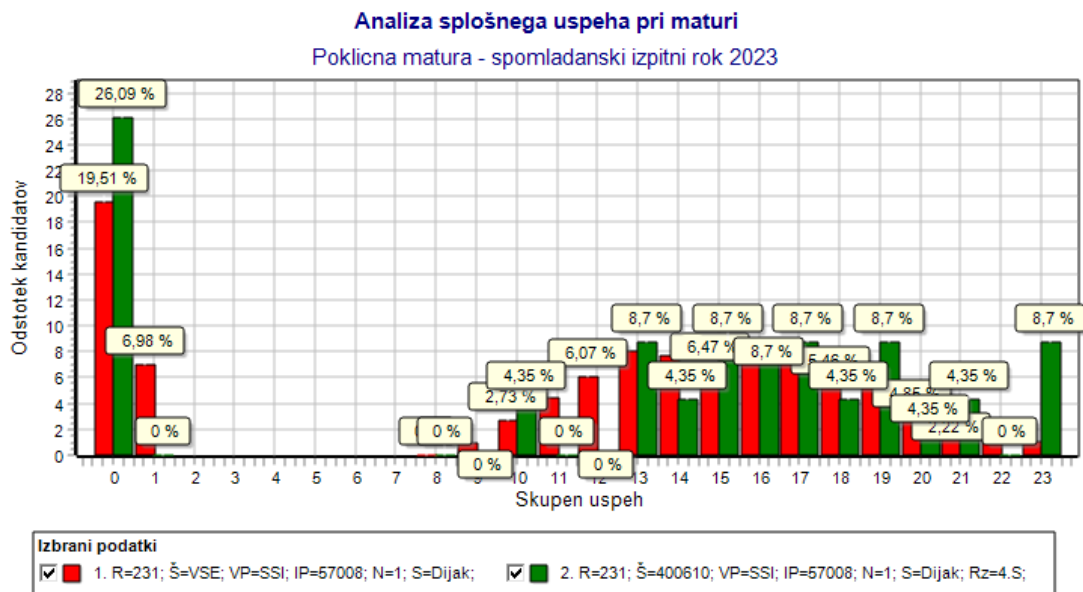
- 1: Št.kand: 606; št.šol: 16; povp.: 16,67; STD: 4,45; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 680;
- 2: Št.kand: 22; št.šol: 1; povp.: 16,14; STD: 4,60; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;

Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva 69,2 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 11,54 točk, kar je nekoliko pod slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,63 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2022 v programu tehnik računalništva je bil uspeh 95,0 %. Povprečno število doseženih točk pa 16,00, kar je nekoliko nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,78 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2021 je bil uspeh v programu tehnik računalništva 95,5 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 16,14, kar je nekoliko pod slovenskim povprečjem, ki je bilo 16,76 točke.

Graf 22: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik



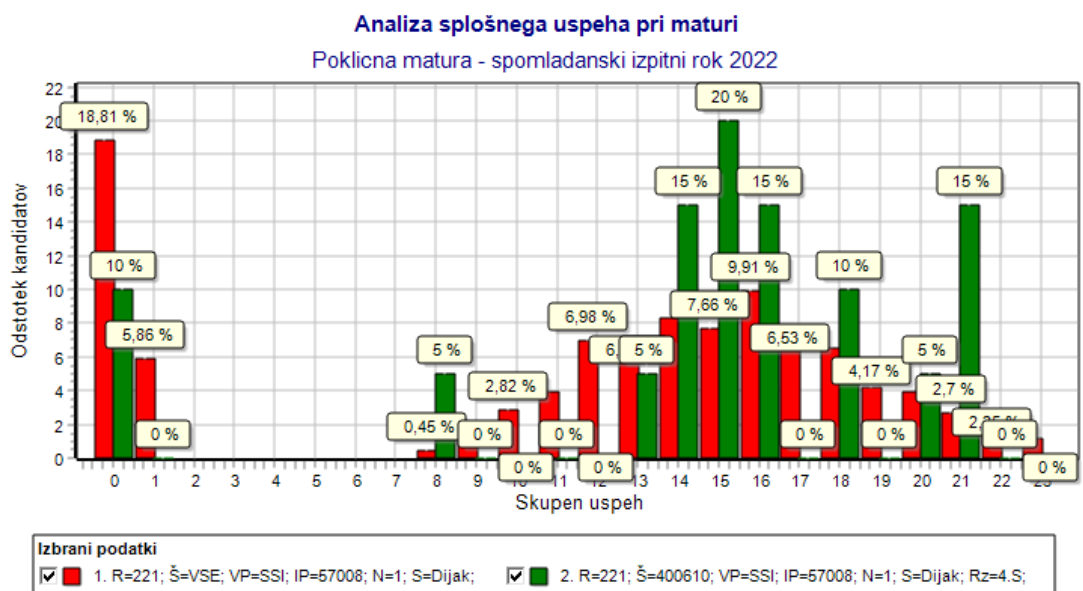
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 796; št.šol: 29; povp.: 14,32; STD: 5,15; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 989;
 2: Št.kand: 17; št.šol: 1; povp.: 17,00; STD: 3,48; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 23;

Graf 23: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu ekonomski tehnik



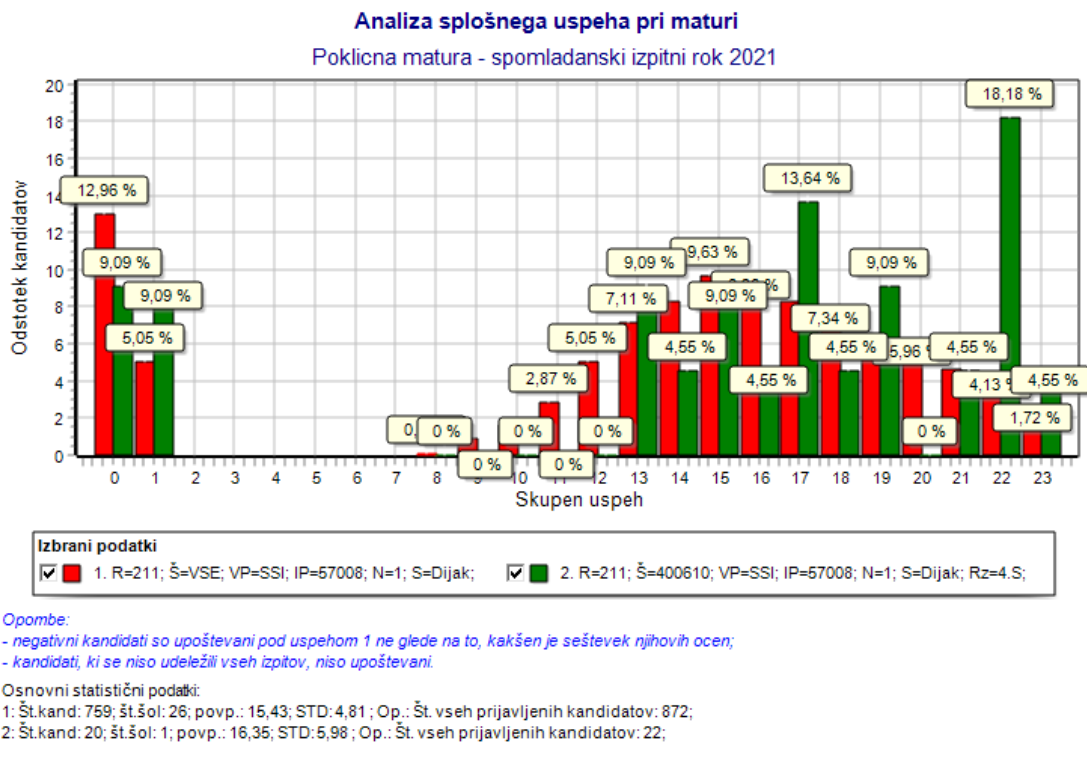
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 721; št.šol: 26; povp.: 14,45; STD: 4,91; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 888;
 2: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 16,11; STD: 3,23; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 20;

Graf 24: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2021 v programu ekonomski tehnik



Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik 100,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 17,00 točk, kar je krepko nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 14,32 točke.

Tudi na spomladanskem roku poklicne mature 2022 v programu ekonomski tehnik je bil uspeh 100,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo tudi v letu 2022 krepko nad slovenskim povprečjem. Na naši šoli je bilo povprečje 16,11 točke, medtem ko je bilo povprečje na državni ravni 14,45 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2021 je bil uspeh v programu ekonomski tehnik 90,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 16,35 točke, tp. tudi v letu 2021 nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,43 točke.

5 USPEH DIJAKOV NA RAZLIČNIH TEKMOVANJIH

5.1 NAGRADE IN PRIZNANJA »MLADI UPI«, POHVALE »ZLATA PETICA« IN POHVALE ZA ODLIČEN USPEH V VSEH 4 LETIH ŠOLANJA

V šolskem letu 2022/23 smo podelili **nagrade in priznanja Mladi upi** najuspešnejšim dijakom. V **nižjih letnikih** sta bili nagradi Mladi upi podeljeni Aniki Podlogar in Gregorju Samsa. Priznanja Mladi upi je dobilo dvajset dijakov nižjih letnikov za rezultate, ki so jih dosegli na različnih državnih tekmovanjih. V **zaključnih letnikih** sta bili nagradi Mladi upi podeljeni Neži Kobal in Maji Dekleva. Priznanja Mladi upi so dobili štirje dijaki zaključnih letnikov za rezultate, ki so jih dosegli na različnih državnih tekmovanjih, in izredne uspehe pri udeleževanju v drugih šolskih in občolskih dejavnostih.

Pohvale »Zlata petica« v **nižjih letnikih** so dobili dijaki, ki so imeli ob zaključku šolskega leta same odlične ocene oziroma največ eno prav dobro oceno. Takih dijakov je bilo v šolskem letu 2022/23 enajst. V **zaključnih letnikih** so bili taki dijaki trije.

Pohvalo za odličen uspeh v vseh 4 letnih šolanja je prejelo devet dijakov zaključnih letnikov, od tega so trije dijakinje zaključnih letnikov prejele pohvalo »Zlata petica«, to so bile Maja Dekleva, Vita Šavli in Iza Križančič.

6 EVALVACIJA IZVAJANJA POUKA V ŠOLSLEM LETU 2022/23

V šolskem letu 2021/22 smo z dijaki opravili evalvacijo pouka. Glavni namen evalvacije je bila primerjava šolskega leta 2021/22 s predhodnim šolskim letom, ko je pouk potekal na daljavo (glede rezultatov evalvacije glej Samoevalvacijsko poročilo 2021/22).

V šolskem letu 2022/23 smo se v namen samoevalvacije vključili v **Elektronsko Podprto Samoevalvacijo (EPoS) 2023**. Potekala je pod okriljem nacionalne referenčne točke za kakovost EQAVET NRP v Sloveniji, ki ima sedež na Centru RS za poklicno izobraževanje, v sodelovanju s predstavniki Konzorcija šolskih centrov Slovenije in drugimi strokovnjaki. V EPoS, ki poteka vsaki dve leti, je bilo v letu 2023 vključenih 46 srednjih poklicnih in strokovnih šol. Za sodelovanje v kampanji EPoS 2023 smo se odločili zato, ker sodelujemo v kampanji že od leta 2015, s čimer imamo omogočeno spremljanje in primerjavo rezultatov med leti. Tema anketiranja je bila **»Učenje in poučevanje ter šolska klima«**. Namen anketiranja je bil pridobiti informacije o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga kot šola nudimo svojim dijakom.

Na naši šoli so bili v anketiranje vključeni dijaki 1., 2., 3. in 4. letnika strokovnih in poklicnih šol, dijaki 5. M in razredniki/čarke teh oddelkov. Spletno anketo so razredniki/čarke ter dijaki SSI, SPI in PTI programov izpolnjevali v tednu med 20. in 24. 3. 2023 (razen 2. H zaradi PUD-a 3. 4. 2023 in 3. R/IB zaradi ekskurzije 17. 3. 2023) v računalniški učilnici po vnaprej pripravljenem razporedu. Od 747 dijakov šole je bilo v anketiranje vključenih 461 dijakov, od katerih je anketo izpolnilo in oddalo 390 (52 % vseh dijakov). Od 68 učiteljev je bilo v anketiranje vključenih 21 razrednikov/čark, od katerih je anketo izpolnilo in oddalo 18 (26 %).

Analiza rezultatov na ravni šole je dostopna v Poročilu o kakovosti za šolsko leto 2022/23, ki je objavljeno na šolski spletni strani oziroma na sledeči spletni povezavi: <https://www.scpo.si/files/2023/11/Porocilo-o-kakovosti-za-solsko-let-2022-23.pdf>

7 USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO 2023/24

Glede na ugotovitve evalvacij v preteklih letih in rezultate raziskave EPoS 2023 ter nadgrajujoč razvojne cilje Akcijskega načrta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo za šolsko leto 2022/23 smo si za naslednje šolske leto kot prioritete zastavili:

- kvalitetna izvedba pouka;
- kakovostna izvedba programa predšolska vzgoja ter priprava predmetnika za izvedbo programa skozi vsa 4 leta;
- usposabljanje učiteljev in dijakov za izvajanje pouka na daljavo z uporabo IKT (E-učilnice, video konferenčni sistem);
- formativno spremljanje dela dijakov;
- pregled učnih načrtov z načrtovanjem vsebin, priprava učnih načrtov na novih predlogah, uskladitev učnih načrtov s plani aktivov;
- povečanje medpredmetnega povezovanja;
- izvajanje ITS-a v gimnazijskem programu v Postojni in Ilirski Bistrici;
- razvijanje veščin kritičnega mišljenja pri dijakih;
- povečanje uspešnosti dijakov pri eksternih preverjanjih znanja (doseganje najvišjih rezultatov);
- povečanje prehodnosti dijakov;
- izvajanje dejavnosti v povezavi z učenjem učenja;
- aktivnejše delo z nadarjenimi dijaki (tekmovanja, dejavnosti v obliki krožkov, vključevanje v projekte);
- okrepitev vzgojne funkcije šole (poudarjanje vrednot kot so doslednost, odgovornost, delavnost, pohvala dijakov za opravljeno delo, zgled, motivacija za delo);
- vključevanje v projekte (projekta Varno in spodbudno učno okolje in Digitrajni učitelj);
- organizacija učiteljskih zborov po programih v okviru načrtovanih konferenc;
- ozaveščanje dijakov o kulturi prehranjevanja in pozitivnem odnosu do lokalno pridelane hrane;
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo šole (usmeritve glede na rezultate razvojne naloge Mreženje šol za kakovost in raziskave EPoS 2023);
- zagotavljanje vpisa dijakov in prepoznavnosti šole;
- razširitev delovanja Izobraževalnega centra sodobnih tehnologij s poudarkom na vključevanju dijakov v proizvodno-izobraževalni proces.

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali z izvajanjem evalvacije pouka, v katero bodo vključeni predvsem dijaki zaključnih letnikov. Evalvacija bo izvedena junija 2024.