



ŠOLSKI CENTER POSTOJNA
SREDNJA ŠOLA

Šolski center Postojna

Cesta v Staro vas 2, 6230 Postojna

W: www.scpo.si

T: 081 601 650

E: info@scpo.si

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Pripravila:

Helena Posega Dolenc,
ravnateljica
Gorazd Brne,
pomočnik ravnateljice



Obišči našo spletno stran
www.scpo.si

Postojna, januar 2025

Kazalo vsebine

1	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	3
2	ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠOLE.....	4
3	POTEK SAMOEVALVACIJE, PREHODNOST PO PROGRAMIH.....	9
3.1	USPEH DIJAKOV PO PROGRAMIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA V ŠOLSKIH LETIH 2023/24, 2022/23, 2021/22 IN 2020/21	9
3.1.1	Uspeh dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih (gimnazija, ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik in tehnik računalništva) v šolskem letu 2023/24.....	11
3.1.2	Uspeh dijakov v srednjem poklicnem izobraževanju (oblikovalec kovin – orodjar, avtoserviser) v šolskem letu 2023/24.....	12
4	USPEH DIJAKOV NA EKSTERNIH OCENJEVANJIH ZNANJA.....	13
4.1	REZULTATI SPLOŠNE MATURE 2024.....	13
4.2	REZULTATI POKLICNE MATURE 2024.....	14
4.3	USPEH DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI 2024, 2023 in 2022 – PRIMERJAVA S SLOVENSKIMI POVPREČJI.....	16
4.3.1	Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22	16
4.3.2	Splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih splošne mature 2024, 2023 in 2022	18
4.4	USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI 2024, 2023 in 2022	20
4.4.1	Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22	20
4.4.2	Splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2024, 2023 in 2022	27
5	USPEH DIJAKOV NA RAZLIČNIH TEKMOVANJIH.....	34
5.1	NAGRADE IN PRIZNANJA »MLADI UPI«, POHVALE »ZLATA PETICA« IN POHVALE ZA ODLIČEN USPEH V VSEH 4 LETIH ŠOLANJA.....	34
6	EVALVACIJA IZVAJANJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2023/24.....	35
7	USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO 2024/25	37

1 PREDSTAVITEV ŠOLE

Začetek delovanja šole predstavlja gimnazijsko izobraževanje, ki se je v Postojni začelo v novembru 1945. Šola je v času svojega delovanja doživljala številne spremembe. Delovala je na različnih lokacijah, pridobivala različne programe in nekajkrat zamenjala ime. Od leta 2002 delujemo kot Šolski center Postojna (ŠC Postojna), ki ima dve organizacijski enoti: Srednjo šolo ter Višjo strokovno šolo. V okviru **srednje šole** delujejo:

- gimnazija,
- ekonomska šola izvaja program: ekonomski tehnik,
- strojna šola izvaja programe: strojni tehnik, strojni tehnik – PTI, oblikovalec kovin – orodjar avtoserviser in pomočnik v tehnoloških procesih – NPI,
- vzgojiteljska šola izvaja program: predšolska vzgoja (začetek delovanja v šolskem letu 2022/23),
- dislocirani oddelki v Ilirski Bistrici: oddelek gimnazije – začetek delovanja v šolsko letu 2004/05, oddelek programa tehnik računalništva – začetek delovanja v šolskem letu 2009/10.

V okviru srednje šole izvajamo **izredno izobraževanje** oziroma izobraževanje odraslih v vseh programih, ki jih šola izvaja za mladino. V šolskem letu 2012/13 smo v okviru izrednega izobraževanja začeli izvajati tudi poklicni tečaj predšolska vzgoja (enoletni program).

V okviru **višje strokovne šole** se izvajajo naslednji višješolski študijski programi:

- poslovni sekretar – začetek delovanja v študijskem letu 2003/04,
- strojništvo – začetek delovanja v študijskem letu 2006/07,
- gozdarstvo in lovstvo – začetek delovanja v študijskem letu 2009/10.

Višja šola izobražuje redne in izredne študente.

Šola se vključuje v različne projekte, tako na nacionalni kot tudi na mednarodni ravni. S sredstvi, ki jih pridobimo v okviru projektov, se izvajajo na šoli različne dodatne dejavnosti.

V šolskem letu 2017/18 je v okviru Šolskega centra Postojna začel delovati **Izobraževalni center sodobnih tehnologij (ICST)**. Projekt izgradnje ICST je bil prepoznan kot regijski projekt, ki bo dijakom, študentom in ostalim slušateljem, ki se izobražujejo na področju strojništva, omogočil pridobivanje znanja in kompetenc, ki jih trg dela v naši regiji in širše nujno potrebuje. Projekt je bil tako prepoznan kot prioritetni in umeščen v Dogovor za razvoj regije. Pobude s strani gospodarstva, podpora vlade, zlasti obeh ministrstev (MIZŠ ter MGRT), skupni napor lokalne skupnosti in vseh vpletenih institucij so nas pripeljali do točke, da smo v septembru 2017 odprli nove prostore ICST-ja. Center deluje kot kombinacija izobraževalne in tržne dejavnosti šole.

2 ORGANIZIRANOST IN DEJAVNOSTI ŠOLE

Tabela 1: Število dijakov po posameznih šolskih letih

Šolsko leto	Št. dijakov skupaj	Št. oddelkov	Razlika v št. dijakov	Indeks
2012/13	930	38	-35	96
2013/14	844	37	-85	91
2014/15	807	36	-37	96
2015/16	793	35	-14	98
2016/17	762	34	-31	96
2017/18	759	34	-3	100
2018/19	733	34	-26	97
2019/20	704 (+15 PS)	34	-29	96
2020/21	728 (+12 PS)	34	+24	103
2021/22	707 (+15 PS)	34	-21	97
2022/23	766 (+14 PS)	35	+58	108
2023/24	872 (+9 PS)	37	+101	113

V šolskem letu 2023/24 je bilo vpisanih 881 dijakov v 37 oddelkih. Na matični šoli v Postojni je bilo 680 dijakov v 29 oddelkih, na dislocirani enoti v Ilirski Bistrici pa 201 dijak v 8 oddelkih. Glede na predhodno leto se je število oddelkov povečalo za dva oddelka. Izvajali smo dodaten oddelek 1. letnika programa ekonomski tehnik, dodaten oddelek 1. letnika programa strojni tehnik in oddelek 2. letnika programa predšolska vzgoja, z izvajanjem katerega smo pričeli v šolskem letu 2022/23. V programu strojni tehnik – PTI smo imeli oddelek 5. letnika, medtem ko oddelka 4. letnika nismo izvajali. Število dijakov se je glede na predhodno leto zaradi dodatnih oddelkov 1. letnika programov ekonomski tehnik in strojni tehnik ter oddelka 2. letnika programa predšolska vzgoja (oddelek 4. letnika povečalo za 101, kar predstavlja 13 % več dijakov kot v predhodnem šolskem letu.

Kot je razvidno iz zgornje tabele, se je število dijakov v preteklih letih zmanjševalo, kar je bilo v večjem delu posledica manjših generacij, ki zaključujejo osnovno šolo, v manjšem delu pa tudi vpisa osnovnošolcev na srednješolske izobraževalne programe, ki jih na šoli ne izvajamo. V šolskem letu 2022/23, še posebej v letu 2023/24, smo beležili porast števila dijakov, kar je bilo posledica številčnejše generacije devetošolcev in uvedbe novega programa predšolska vzgoja, za katerega je bilo veliko zanimanja.

Šola izvaja del pouka na dislocirani enoti v Ilirski Bistrici, kar povečuje zahtevnost sestave urnika in organizacije pouka. Večje število dijakov pa je prispevalo k še večji zahtevnosti organizacije pouka tako v Postojni kot v Ilirski Bistrici.

V spodnjih tabelah je prikazano število dijakov po programih v posameznih šolskih letih.

Tabela 2: Število dijakov v programu gimnazija

Šolsko leto	Št. dijakov v Postojni	Št. odd.	Št. dijakov v Il. Bistrici	Št. odd.	Skupaj	Razlika	Indeks
2012/13	327	11	105	4	432	+8	102
2013/14	278	10	94	4	372	-60	86
2014/15	269	9	82	4	351	-21	94
2015/16	247	9	80	4	327	-24	93
2016/17	195	8	73	4	268	-59	82
2017/18	197	8	65	4	262	-6	98
2018/19	182	8	58	4	240	-22	92
2019/20	163	8	57	4	220	-20	90
2020/21	177	8	69	4	246	+26	112
2021/22	175	8	78	4	253	+7	103
2022/23	184	8	84	4	268	+15	106
2023/24	193	8	92	4	285	+17	106

V programu gimnazija je bilo v šolskem letu 2023/24 285 dijakov, tj. 17 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu.

V gimnazijskem programu na dislocirani enoti gimnazije v Ilirski Bistrici je bilo 92 dijakov v 4 oddelkih, tj. 8 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu, kar predstavlja 32 % vseh gimnazijcev. 3. in 4. letnik gimnazije v Ilirski Bistrici sta bila v skladu z normativi, 1. in 2. letnik sta bila manjša. V 4. letniku je bilo 29 dijakov, kar je 14 dijakov več kot v predhodnem šolskem letu in 21 dijakov več kot v šolskem letu 2021/22, ko je bila v 4. letniku najmanjša generacija (8 dijakov).

V šolskem letu 2023/24 smo vpisali tri oddelke gimnazije, dva v Postojni in enega v Ilirski Bistrici.

Tabela 3: Število dijakov v programih strojništva

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	288	15	-36	89
2013/14	271	15	-17	94
2014/15	259	15	-12	96
2015/16	275	15	+16	106
2016/17	296	14	+21	108
2017/18	309	14	+13	104
2018/19	298	14	-11	96
2019/20	290	14	-8	97
2020/21	278	14	-12	96
2021/22	253	14	-25	91
2022/23	257	14	+4	102
2023/24	288	14	+31	112

Število dijakov v programih strojništva je v preteklih letih nihalo, od šolskega leta 2018/19 se je nekoliko zmanjševalo. V šolskem letu 2022/23 je število dijakov v primerjavi s predhodnim letom naraslo za 4, v šolskem letu 2023/24 pa še za 31, medtem ko je število oddelkov od šolskega leta 2016/17 ostalo nespremenjeno. V šolskem letu 2023/24 smo izvajali dodaten oddenek 1. letnika programa strojni tehnik, medtem ko oddelka 4. letnika programa strojni tehnik – PTI nismo izvajali.

V šolskem letu 2023/24 je bilo v vseh programih strojništva skupaj 288 dijakov v 14 oddelkih. 6 dijakov zaključnega letnika različnih programov strojne šole je imelo podaljšan status oziroma so zaključni letnik ponavljali z izpiti.

Število dijakov se je od šolskega leta 2018/19 zlasti v oddelkih poklicnega izobraževanja zmanjševalo, medtem ko so bili v šolskih letih 2022/23 in 2023/24 tudi oddelki 1. letnika poklicnega izobraževanja polni. V šolskem letu 2022/23 smo v oddenek 1. letnika programa oblikovalec kovin – orodjar vpisali 28 dijakov in v oddenek 1. letnika programa avtoserviser 28 dijakov. V šolskem letu 2023/24 smo v oddenek 1. letnika programa oblikovalec kovin – orodjar vpisali 28 dijakov, v oddenek 1. letnika programa avtoserviser pa celo 29 dijakov, saj smo pridobili soglasje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za nadnormativni oddenek.

V srednje poklicno izobraževanje je bilo tako vpisanih 117 dijakov, od tega 58 dijakov v 3 oddelkih programa oblikovalec kovin – orodjar in 59 dijakov v 3 oddelkih programa avtoserviser. Zaradi večjega števila dijakov združevanje oddelkov poklicnega izobraževanja ni bilo potrebno. Manjše število dijakov v višjih letnikih, predvsem v zaključnem letniku, je posledica slabe prehodnosti dijakov, ki je bila v določeni meri še vedno tudi posledica epidemije covida-19 in dveletnega zaprtja šol.

V nižje poklicno izobraževanje je bilo vpisanih 27 dijakov v 2 oddelkih programa pomočnik v tehnoloških poklicih (v 1. letniku 15 in v 2. 12 dijakov).

V programu strojni tehnik je bilo 136 dijakov v 5 oddelkih (od tega 2 oddelka 1. letnika), v programu strojni tehnik – PTI pa 8 dijakov v oddelku 5. letnika (oddelka 4. letnika nismo izvajali).

V šolskem letu 2023/24 smo vpisali 59 dijakov v dveh oddelkih 1. letnika programa strojni tehnik, 57 dijakov dveh oddelkov 1. letnika srednjega poklicnega izobraževanja (28 dijakov oddelka 1. letnika programa oblikovalec kovin – orodjar in 29 dijakov nadnormativnega oddelka 1. letnika programa avtoserviser). In 15 dijakov oddelka 1. letnika programa pomočnik v tehnoloških procesih. V 5. letnik programa strojni tehnik – PTI je bilo vpisanih 8 dijakov, 4. letnika tega programa pa zaradi majhnega zanimanja nismo izvajali.

Tabela 4: Število dijakov v programu ekonomski tehnik

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	113	4	-28	80
2013/14	105	4	-8	93
2014/15	107	4	+2	102
2015/16	101	4	-6	94
2016/17	104	4	+3	103
2017/18	104	4	0	100
2018/19	99	4	-5	95
2019/20	97	4	-2	98
2020/21	102	4	+5	105
2021/22	99	4	-3	98
2022/23	107	4	+8	108
2023/24	141	5	+34	138

Tudi v programu ekonomski tehnik se je v šolskem letu 2023/24 število dijakov povečalo, in sicer je bilo glede na predhodno šolsko leto 34 dijakov več, saj smo v 1. letniku izvajali dva oddelka. V 5 oddelkih smo tako imeli 138 dijakov. Dve dijakinji zaključnega letnika sta imeli podaljšan status oziroma sta zaključni letnik ponavljali z izpiti. V dva oddelka 1. letnika smo vpisali 59 dijakov.

Tabela 5: Število dijakov v programu predšolska vzgoja

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2022/23	30	1	/	/
2023/24	58	2	28	193

V šolskem letu 2022/23 smo pričeli z izvajanjem programa predšolska vzgoja in vpisali prvo generacijo dijakov tega programa srednjega strokovnega izobraževanja. V oddelku 1. letnika je bilo vpisanih 30 dijakov. V šolskem letu 2023/24 smo vpisali drugo generacijo dijakov programa predšolska vzgoja. V oddelku 1. letnika je bilo vpisanih 31 dijakov, tp. da smo imeli nadnormativni oddelok, za kar smo pridobili soglasje Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. V 2. letnik je bilo vpisanih 27 dijakov.

Tabela 6: Število dijakov v programu tehnik računalništva

Šolsko leto	Št. dijakov	Št. oddelkov	Razlika	Indeks
2012/13	96	4	/	/
2013/14	96	4	0	100
2014/15	90	4	-6	94
2015/16	91	4	+1	101
2016/17	86	4	-5	91
2017/18	84	4	-2	98
2018/19	96	4	+12	114

2019/20	97	4	+1	101
2020/21	102	4	+5	105
2021/22	102	4	0	100
2022/23	105	4	+3	103
2023/24	109	4	+4	104

V Ilirski Bistrici smo vpisali petnajsto generacijo dijakov programa tehnik računalništva. Prva generacija je zaključila šolanje v šolskem letu 2012/13. V šolskem letu 2023/24 je bilo v program vpisanih 109 dijakov v 4 oddelkih. V 1. letnik je bilo vpisanih 30 dijakov.

3 POTEK SAMOEVALVACIJE, PREHODNOST PO PROGRAMIH

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti s samoevalvacijo na naslednjih področjih:

- prehodnost dijakov po posameznih programih v primerjavi s predhodnimi šolskimi leti,
- uspešnost dijakov na eksternih ocenjevanjih znanja (splošni in poklicni maturi) v primerjavi s predhodnima šolskima letoma,
- udeležba dijakov na različnih tekmovanjih in natečajih.

3.1 USPEH DIJAKOV PO PROGRAMIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA V ŠOLSKIH LETIH 2023/24, 2022/23, 2021/22 IN 2020/21

Tabela 7: Uspešnost dijakov po programih v šolskih letih 2023/24, 2022/23, 2021/22 in 2020/21

Program	Št. dijakov na začetku šolskega leta	Št. dijakov ob koncu pouka	Uspešni	Šolsko leto 2023/24	Šolsko leto 2022/23	Šolsko leto 2021/22	Šolsko leto 2020/21
Gimnazija	285	284	270	95,0 %	97,4 %	97,2 %	96,7 %
Ekonom. Tehnik	141	137	118	86,1 %	92,5 %	92,0 %	88,1 %
Predšol. vzgoja	58	56	55	98,2 %	80,0 %	/	/
Tehnik računal.	109	107	103	96,3 %	92,2 %	86,0 %	97,0 %
Strojni tehnik	136	134	126	94,0 %	94,5 %	96,0 %	92,6 %
Strojni tehnik – PTI	8	6	6	100,0 %	87,0 %	70,4 %	93,8 %
Avtoserv.	59	54	42	77,8 %	64,0 %	62 %	66,1 %
Orodjar	58	57	49	86,0 %	73,3 %	85 %	66,0 %
NPI	27	23	17	73,9 %	84,2 %	50 %	54,5 %
Skupaj	881	858	786	91,6 %	90,6 %	89,1 %	89,0 %

Vir: šolska dokumentacija

V šolskem letu 2023/24 je bilo uspešnih 91,6 % dijakov, kar je primerljivo s predhodnim šolskim letom. Uspešnost dijakov se sicer po epidemiji covida-19 rahlo povečuje, je pa še vedno nižja kot v času pred epidemijo.

Uspešnost po programih je bila različna. V nasprotju s pričakovanji prehodnost v programu gimnazije ni bila najvišja, saj je bila 95,0 %, kar je nižje kot predhodna šolska leta, ko se je prehodnost gibala okoli 97 %.

Slabša prehodnost je bila v programu ekonomski tehnik, kjer je bilo uspešnih 86,1 % dijakov, kar je slabše kot v predhodnih dveh šolskih letih, ko je bila prehodnost okoli 92 %.

Najvišja prehodnost med programi srednjega strokovnega izobraževanja je bila v programu predšolska vzgoja. Tu je bilo uspešnih celo 98,2 % dijakov. Vendar je – glede na to, da smo imeli v oddelku 1. letnika omejitev vpisa – visoka prehodnost razumljiva.

Tudi v programu tehnik računalništva je bila prehodnost visoka, tj. 96,3 %, kar je dosti boljše kot v predhodnih dveh šolskih letih (2022/23 – 92,2 %, 2021/22 – 86,0 %).

V programu strojni tehnik je bilo uspešnih 94,0 %, kar je primerljivo s predhodnim šolskim letom, ko je bila uspešnost 94,5 %. Dijaki oddelkov 2., 3. in 4. letnika programa strojni tehnik so bili zelo uspešni, saj je bila prehodnost v vseh treh letnikih 100,0 %. Manj uspešni so bili dijaki 1. letnika, saj je bila prehodnost enega oddelka 93,0 %, drugega oddelka pa celo 79,0 %.

Z najvišjo prehodnostjo med programi, ki jih izvajamo na ŠC Postojna, so pozitivno presenetili dijaki programa strojni tehnik – PTI, kjer je bila uspešnost dijakov 100 %.

Prehodnost v srednjem poklicnem izobraževanju je po pričakovanjih nižja, čeprav je bila tako v programu avtoserviser kot v programu oblikovalec kovin – orodjar višja kot v preteklih letih. V programu avtoserviser je bila 77,8 %, v programu oblikovalec kovin – orodjar pa celo 86,0 %. Tudi v programu nižjega poklicnega izobraževanja je bila prehodnost relativno visoka, bila je 73,9 %.

Pri izvajanju pouka v programih srednjega in nižjega poklicnega izobraževanja je problem in hkrati izziv predvsem motivacija dijakov za sprotno in sploh za šolsko delo. Za dijake, ki se vpisujejo v srednje poklicno izobraževanje, je značilnih nekaj posebnosti, in sicer imajo slabše učne navade, srednješolsko izobraževanje začenjajo z manj predznanja, kar se kaže tudi v nižjem učnem uspehu, s katerim so zaključili osnovno šolo. Precej je tudi dijakov s posebnimi potrebami, neugodnim socialno-ekonomskim ozadjem itd. Čas epidemije covida-19 v letu 2020, 2021 in 2022 ter izobraževanje na daljavo je bilo za te dijake še posebej neugodno, kar se je v času po epidemiji poznalo v slabši prehodnosti. V šolskem letu 2023/24 je ta neugoden vpliv epidemije glede na boljšo prehodnost izzvenel.

3.1.1 Uspeh dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih (gimnazija, ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik in tehnik računalništva) v šolskem letu 2023/24

Tabela 8: Uspešnost dijakov po posameznih letnikih v štiriletnih programih v šolskem letu 2023/24 (za primerjavo v oklepaju uspešnost v šolskem letu 2022/23)

Program	1. letnik (2022/23)	2. letnik (2022/23)	3. letnik (2022/23)	4. letnik (2022/23)
Gimnazija	91,4 % (93,9 %)	95,2 % (97,1 %)	100,0 % (98,6 %)	95,8 % (100,0 %)
Ekonomski tehnik	82,5 % (82,1 %)	95,7 % (96,4 %)	85,7 % (100,0 %)	86,2 % (95,5 %)
Predšolska vzgoja	100,0 % (80,0 %)	96,3 % (/)	/	/
Strojni tehnik	86,4 % (90,0 %)	100,0 % (96,0 %)	100,0 % (100,0 %)	100,0 % (93,0 %)
Tehnik računalništva	89,3 % (82,8 %)	100,0 % (96,0 %)	100,0 % (96,7 %)	96,6 % (94,7 %)

Vir: Podatki za ŠOL-S

V programu **gimnazija** je bila uspešnost dijakov 1., 2. in 4. letnika v primerjavi s predhodnim letom nižja, v 3. letniku pa je bila prehodnost 100,0 %, kar je boljše kot v predhodnem letu. V 5 oddelkih je bila prehodnost 100,0 % (3. A, 3. B, 3. A/IB, 4. B in 4. A/IB).

V programu **ekonomski tehnik** so bili najbolj uspešni dijaki 2. letnika (95,7 %). Najnižja prehodnost je bila po pričakovanjih v 1. letniku (82,5 %), kar je primerljivo s predhodnim letom. V 3. in 4. letniku je bila uspešnost precej nižja kot v predhodnem letu, saj je bila v 3. letniku 85,7 %, v 4. letniku pa 86,2 %.

V programu **predšolska vzgoja**, ki smo ga pričeli izvajati v šolskem letu 2022/23, je bila v 1. letniku prehodnost 100,0 %, kar je bistveno boljše kot v preteklem letu, ko je bila prehodnost 80,0 %. V 2. letniku pa je bila uspešnost dijakov 96,3 %.

V programu **strojni tehnik** so bili najmanj uspešni dijaki 1. letnika, kjer je bila prehodnost 86,4 %. V 2., 3. in 4. letniku je bila prehodnost 100,0 %, pri čemer je bila v 3. letniku prehodnost enaka, v 2. in 4. letniku pa precej boljše kot v predhodnem letu.

V programu **tehnik računalništva** je bila prehodnost v vseh 4 letih precej boljše kot v predhodnem letu.

3.1.2 Uspeh dijakov v srednjem poklicnem izobraževanju (oblikovalec kovin – orodjar, avtoserviser) v šolskem letu 2023/24

Tabela 9: Uspešnost dijakov po posameznih letnikih v srednjem poklicnem izobraževanju v šolskem letu 2023/24 (za primerjavo v oklepaju uspešnost v šolskem letu 2022/23)

Program	1. letnik (2022/23)	2. letnik (2022/23)	3. letnik (2022/23)
Avtoserviser	69,2 % (61,0 %)	86,7 % (77,0 %)	84,6 % (55,0 %)
Oblikovalec kovin – orodjar	70,4 % (65,0 %)	100,0 % (81,0 %)	100,0 % (83,0 %)

Vir: Podatki za ŠOL-S

Dijaki srednjega poklicnega izobraževanja so ob koncu šolskega leta dosegli skupaj 82,0 % prehodnost, kar je precej boljše kot v šolskem letu 2022/23, ko je bila prehodnost 68,0 %. Kot v preteklem letu so bili najmanj uspešni dijaki 1. letnika programov avtoserviser in oblikovalec kovin – orodjar, kjer je bila uspešnost 69,2 oziroma 70,4 %. (v šolskem letu 2022/23 61,0 oziroma 65,0 %). V ostalih letnikih obeh programov srednjega poklicnega izobraževanja je bila prehodnost višja, v 2. in 3. letniku programa oblikovalec kovin – orodjar celo 100,0 %.

4 USPEH DIJAKOV NA EKSTERNIH OCENJEVANJIH ZNANJA

4.1 REZULTATI SPLOŠNE MATURE 2024

Pisni izpiti **spomladanskega roka splošne mature 2024** so se začeli v torek, 7. 5. 2024 (SLO, IP 1 – esej) ter nadaljevali od srede, 29. 5. 2024 (SLO – IP 2), do petka, 14. 6. 2024 (KEM). Vsi pisni izpiti so potekali v Postojni. Na vsakem pisnem izpitu je bil po en zunanji nadzorni učitelj. Pri pisnih izpitih sta bila prisotna dva nadzorna učitelja, na ustnih izpitih pa sta bila poleg spraševalca kot člana komisije še dva učitelja.

Ustni izpiti so se začeli v ponedeljek, 10. 6. 2024, in zaključili v petek, 21. 6. 2024.

Predmaturitetni izpit je potekal v torek, 5. 3. 2024 (SLO, IP 1 – esej), ostali predmeti so predmaturitetni preizkus izvajali v okviru pouka posameznega predmeta.

Splošno maturo (v celoti ali posamezne izpite) je na ŠC Postojna v spomladanskem roku 2024 prvič opravljalo 64 gimnazijcev naše šole, v Postojni 35 in v Ilirski Bistrici 29. V Sloveniji jo je prvič v celoti opravljalo 5.482 kandidatov.

Splošno maturo je uspešno opravilo 62 gimnazijcev, torej je bil rezultat splošne mature na naši šoli 96,6 %, v Postojni 89,7 % in v Ilirski Bistrici 100 % (na državni ravni je bilo uspešnih 96,6 % kandidatov). Splošni uspeh kandidatov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem 4. letniku gimnazije in bili na maturi uspešni, je bil na naši šoli 20,9 točke, slovensko povprečje pa je bilo 20,7. V Postojni so kandidati v povprečju dosegli 21,1 točk, v Ilirski Bistrici pa 20,8 točk.

4 dijaki naše šole so dobili naziv zlatega maturanta. V Postojni sta bila to Erazem Jošt, ki je dosegel 33 točk, in Maks Koželj, ki je dosegel 31 točk, v Ilirski Bistrici pa Rok Boštjančič, ki je dosegel 31 točk, in Vid Škrli, ki je dosegel 30 točk.

Zelo uspešni so bili tudi Anamarija Gorjup, Nina Boštjančič, Valentina Mavrič in Blaž Strle, ki so dosegli 28 točk, ter Marija Trošt, ki je dosegla 27 točk.

Kot vsako leto smo tudi letos imeli kandidate, ki so ob poklicni maturi opravljali še posamezen izpit splošne mature, tj. 5. predmet. Iz naše šole je bilo takih kandidatov letos 10, in sicer 6 dijakov programa tehnik računalništva (3 so opravljali MAT, 3 pa ANG) in 4 dijaki programa ekonomski tehnik (2 sta opravljali EKN, 2 pa ANG). 4 dijaki so bili iz drugih srednjih šol (1 je opravljala ANG, 1 BIO, 1 MAT in 1 SOC).

Od ostalih kandidatov (21-letniki in brez statusa dijaka) so 3 kandidati opravljali izpit iz MAT, 2 iz GEO, 2 iz SOC, 2 iz ZGO in 1 iz PSI.

Splošno maturo sta opravljala dva dijaka s posebnimi potrebami. En dijak je maturo opravljal v celoti, en pa le izpit iz MAT.

Šolska maturitetna komisija za splošno maturo (ŠMK SM) v spomladanskem roku ni dobila nobene pritožbe na oceno internega dela izpita, prav tako ni bilo nobene pritožbe na postopek izvedbe pisnih ali ustnih izpitov. Pri pisnem izpitu iz matematike je bilo pri eni kandidatki ugotovljeno posedovanje nedovoljenega pripomočka. ŠMK SM je ukrepala s prekinitvijo dela izpita.

V ponedeljek, 24. 6. 2024, so bili vsi podatki o ustnih izpitih v elektronski obliki poslani na Državni izpitni center – RIC.

Kandidati so bili z doseženimi rezultati seznanjeni v četrtek, 11. julija 2024..

Na ŠC Postojna je v **jesenskem roku splošne mature 2024** splošno maturo v celoti prvič opravljalo 5 kandidatov. Splošno maturo je uspešno opravil en kandidat, torej je rezultat splošne mature na naši šoli 20,0 %. Splošni uspeh kandidatov, ki so prvič opravljali splošno maturo po končanem 4. letniku gimnazije in bili na maturi uspešni, je bil 14,0 točk.

Dva kandidata sta opravljala posamezne izpite. Ena kandidatka je uspešno opravila izpit in s tem splošno maturo. Kandidatu, ki je imel dva popravna izpita, je ostal neopravljen en izpit.

4.2 REZULTATI POKLICNE MATURE 2024

Spomladanski rok poklicne mature 2024 je potekal v obdobju od 29. do 21. 6. 2024.

V spomladanskem roku je poklicno maturo prvič opravljalo 74 od 85 dijakov zaključnih letnikov (87,1 %), od tega 21 strojnih tehnikov, 22 ekonomskih tehnikov, 25 tehnikov računalništva ter 6 dijakov programa strojni tehnik – PTI.

Poklicno maturo je od 74 dijakov uspešno opravilo 63 dijakov, kar predstavlja 85,1 % (v Postojni je bilo uspešnih 89,8 %, v SSI programih 93,0 %, v Ilirski Bistrici 76,0 %).

V tem roku je naslov zlatega maturanta osvojilo 7 dijakov: 2 strojna tehnika, 1 ekonomska tehnika in 4 tehniki računalništva.

23 točk in s tem naziv diamantnega maturanta je dosegel Matevž Prudič, dijak programa strojni tehnik.

22 točk in s tem naziv zlati maturant je dosegla Sara Kete, dijakinja programa ekonomski tehnik, Matevž Seljak, dijak programa strojni tehnik, in 4 dijaki programa tehnik računalništva: Leo Huseinović, Žan Mlinar, Rok Perenič in Urban Požar.

21 točk sta dosegla Erazem Madric in Anže Špitalar, dijaka programa strojni tehnik, Tanja Meden, dijakinja programa ekonomski tehnik, ter Tilen Božič, David Prosen in Patrik Tomšič, dijaki programa tehnik računalništva.

100 % točk pri projektni nalogi so dosegli Blaž Kete, Matevž Prudič in Tim Turšič, dijaki programa strojni tehnik.

20 točk sta dosegla Alekseja Curk, dijakinja programa ekonomski tehnik, in Aljaž Vičič, dijak programa tehnik računalništva.

Najnižji uspeh v programu strojni tehnik je bil 15 točk, v programu strojni tehnik – PTI 13 točk, v programu ekonomski tehnik 9 točk in v programu tehnik računalništva 13 točk.

Splošni uspeh na poklicni maturi izražen v povprečnem številu točk je bil 17,1 točke (šteti so dijaki, ki so opravili maturo oziroma tisti, ki so se udeležili vseh izpitov). V Postojni je znašal povprečni uspeh 16,2 točki (brez programa strojni tehnik – PTI 6,9 točk), v Ilirski Bistrici pa 18,0 točk.

Med dijaki programa strojni tehnik poklicne mature ni opravil en dijak, ki je imel en popravni izpit, v programu strojni tehnik – PTI sta bila neuspešna dva dijaka, ki sta imela enega oziroma dva popravna izpita. V programu ekonomski tehnik sta bila neuspešna dva dijaka, ki sta imela po en popravni izpit. V programu tehnik računalništva je bilo neuspešnih 6 dijakov, ki so imeli po en popravni izpit..

Razglasitev rezultatov ter podelitev maturitetnih spričeval in obvestil o uspehu sta potekali v četrtek, 4. 7. 2024, na ŠC Postojna in na Gimnaziji Ilirska Bistrica.

Jesenski rok poklicne mature 2024 je potekal v obdobju od 23. 8. do 4. 9. 2024.

V jesenskem roku 2024 je poklicno maturo prvič opravljalo 11 kandidatov, od tega 5 strojnih tehnikov, 2 ekonomska tehnika, 2 tehnika računalništva in 2 kandidatki programa predšolska vzgoja – poklicni tečaj.

Poklicno maturo so od 11 omenjenih uspešno opravili 3 kandidati, kar predstavlja 27,3 %.

Na jesenski rok poklicne mature je sicer pristopilo 24 kandidatov, od tega jih je bilo uspešnih 12, kar predstavlja 50,0 %.

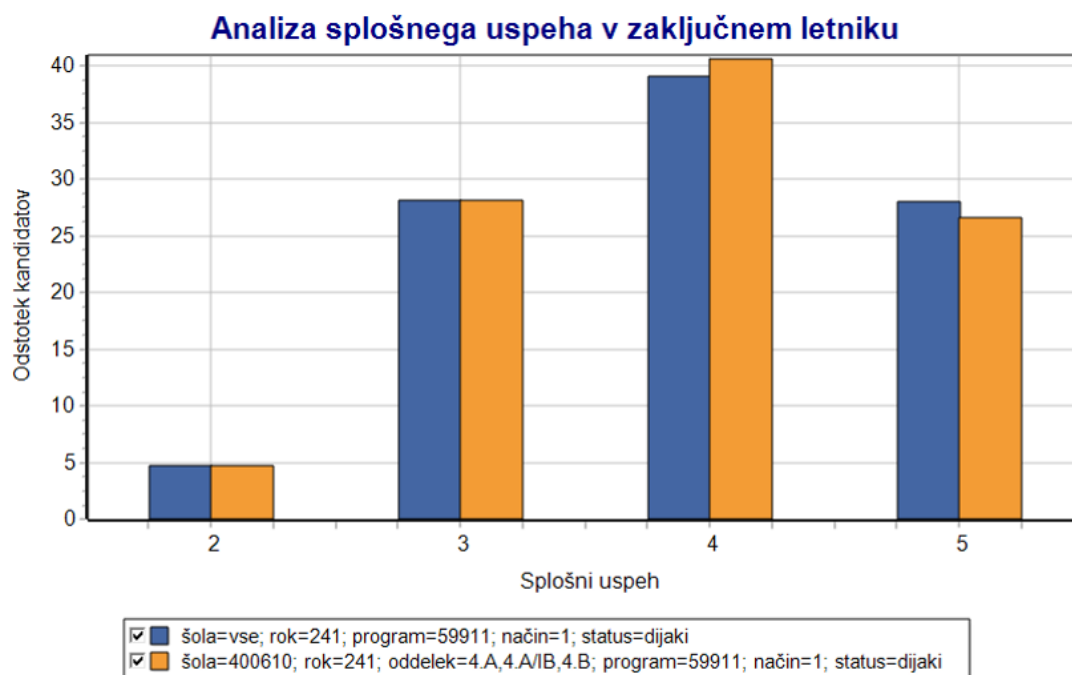
Splošni uspeh na poklicni maturi izražen v povprečnem številu točk je bil 12,0 točk (šteti so dijaki, ki so opravili maturo oziroma tisti, ki so se udeležili vseh izpitov).

Razglasitev rezultatov ter podelitev maturitetnih spričeval in obvestil o uspehu sta potekali v torek, 10. 9. 2024, na ŠC Postojna.

4.3 USPEH DIJAKOV NA SPLOŠNI MATURI 2024, 2023 in 2022 – PRIMERJAVA S SLOVENSKIMI POVPREČJI

4.3.1 Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22

Graf 1: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2023/24



Opombe:

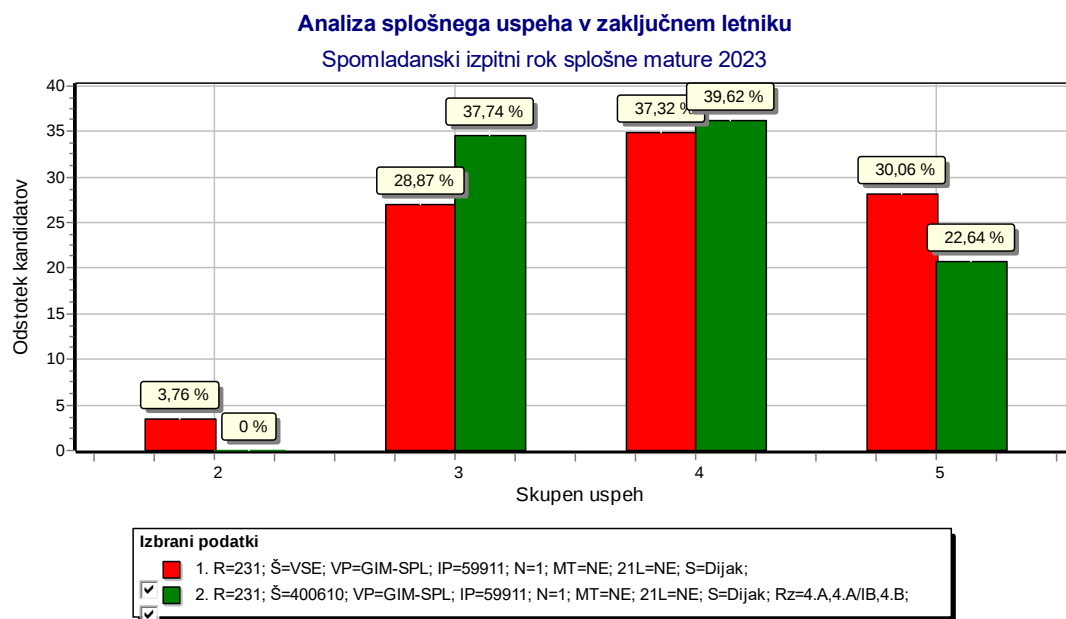
- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni podatki:

1: Št. kandidatov: 4380; št. šol: 56; povprečje: 3,9; std. odklon: 0,9; opombe: št. prijavljenih: 4661

2: Št. kandidatov: 64; št. šol: 1; povprečje: 3,9; std. odklon: 0,9; opombe: št. prijavljenih: 72

Graf 2: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2022/23



Opombe:

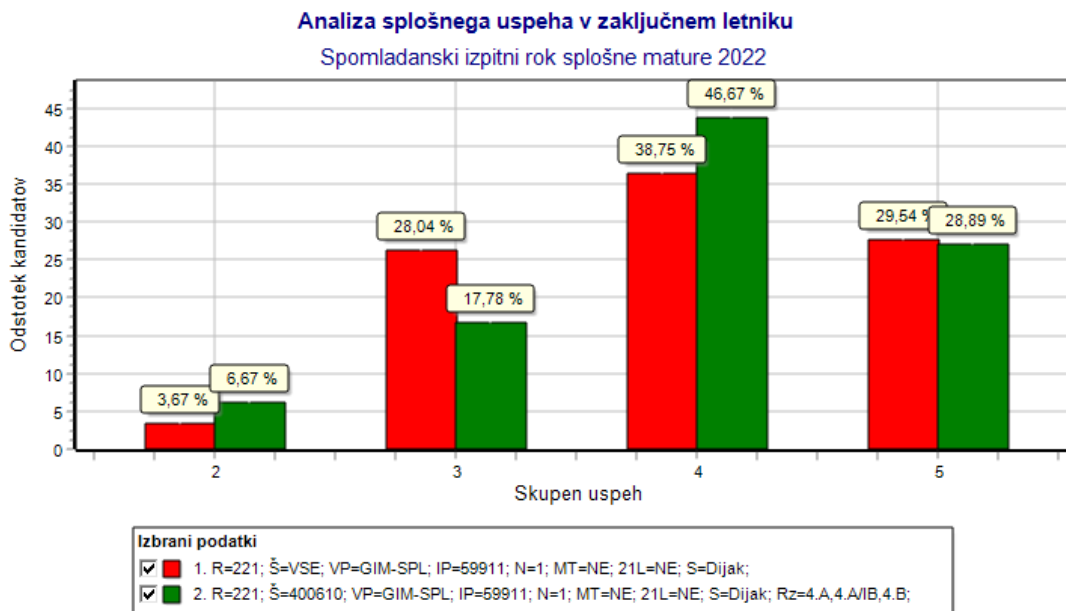
- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4282; št.šol: 56; povp.: 3,94; STD: 0,86; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4573;

2: Št.kand: 53; št.šol: 1; povp.: 3,85; STD: 0,76; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 58;

Graf 3: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskem letu 2021/22



Opombe:

- prikazani so samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;

Osnovni statistični podatki:

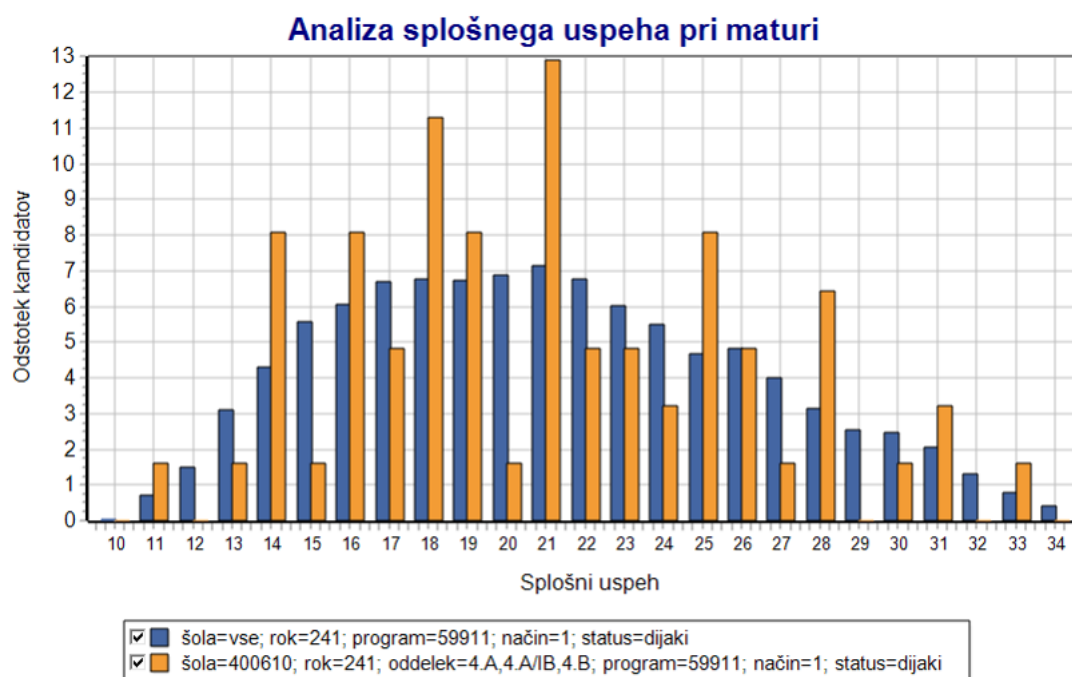
1: Št.kand: 4255; št.šol: 56; povp.: 3,94; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 4534;

2: Št.kand: 45; št.šol: 1; povp.: 3,98; STD: 0,86; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 48;

Uspeh dijakov v zaključnem letniku, ki so prvič opravljali maturo v spomladanskem izpitnem roku 2024, je bil primerljiv s predhodnima šolskima letoma in enak v primerjavi s slovenskim povprečjem. Delež dijakov z odličnim uspehom je bil v primerjavi s predhodnim letom višji in primerljiv z letom pred tem, ponovno je bil primerljiv tudi v primerjavi s slovenskim povprečjem. Delež dijakov s prav dobrim uspehom je bil višji kot preteklo leto in tudi nekoliko višji od slovenskega povprečja. Delež dijakov z dobrim uspehom je bil v primerjavi s prejšnjim letom nižji in enak slovenskemu povprečju. Več kot preteklo leto je bilo dijakov z zadostnim uspehom, je pa bil delež dijakov z zadostnim uspehom enak slovenskemu povprečju.

4.3.2 Splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih splošne mature 2024, 2023 in 2022

Graf 4: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2024



Opombe:

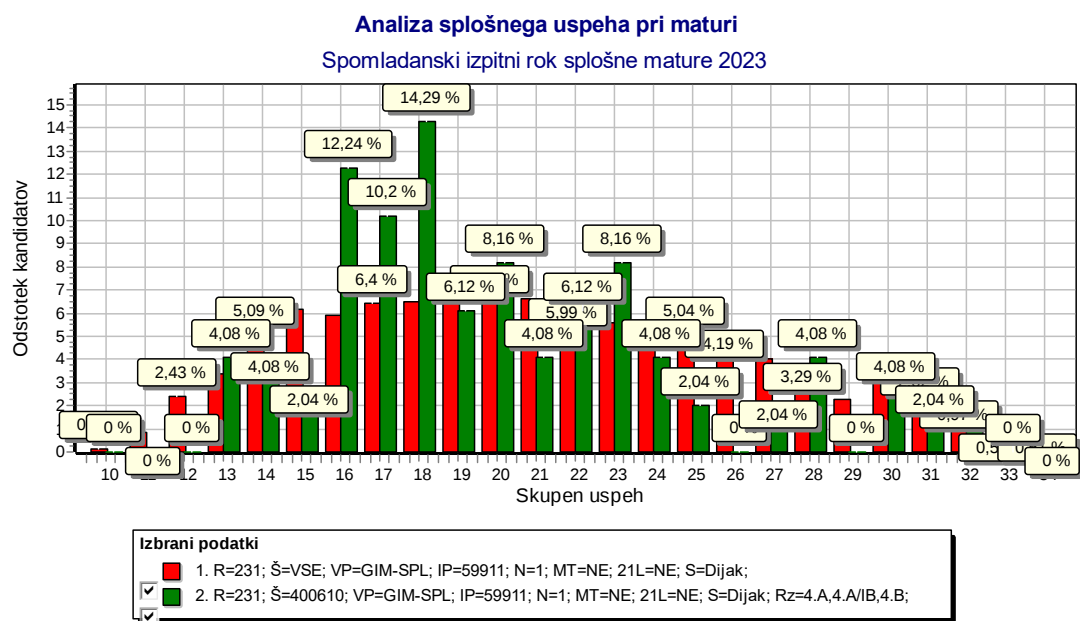
- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni podatki:

1: Št. kandidatov: 4244; št. šol: 56; povprečje: 21,1; std. odklon: 5,1

2: Št. kandidatov: 62; št. šol: 1; povprečje: 21,0; std. odklon: 5,0

Graf 5: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2023



Opombe:

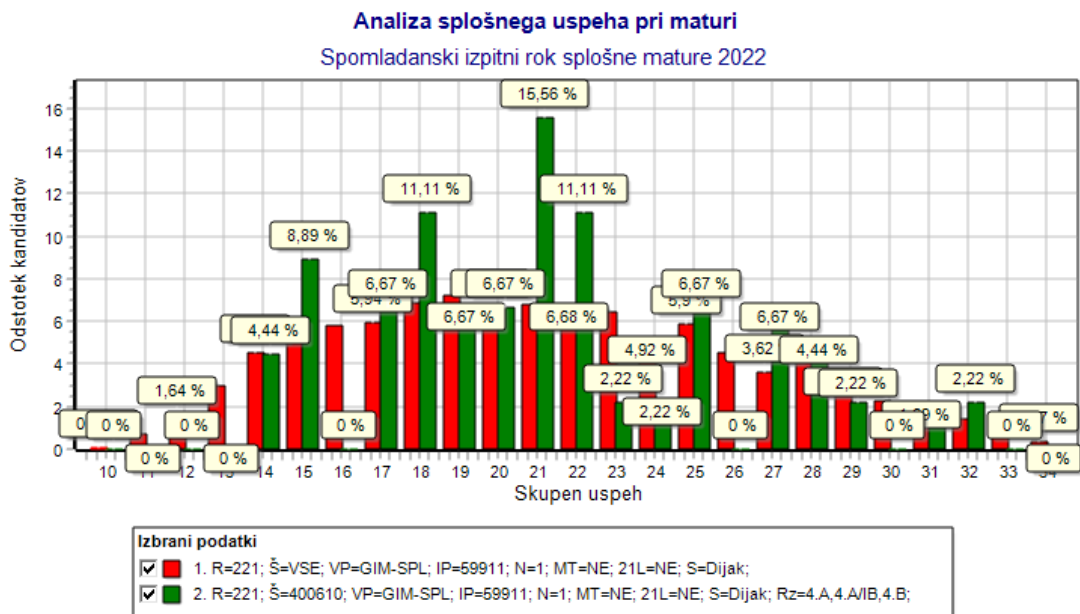
- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4107; št.šol: 56; povp.: 20,87; STD: 5,28

2: Št.kand: 49; št.šol: 1; povp.: 20,24; STD: 4,77

Graf 6: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku splošne mature 2022



Opombe:

- upoštevani so samo kandidati, ki so opravili maturo;

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 4088; št.šol: 56; povp.: 21,18; STD: 5,14

2: Št.kand: 45; št.šol: 1; povp.: 21,20; STD: 4,49

Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku splošne mature 2024 96,9 %, na državni ravni pa 96,6 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 20,9 točke, kar je bilo nekoliko nad slovenskim povprečjem (20,7).

Splošni uspeh na spomladanskem roku splošne mature 2023 je bil 92,4 %, kar je bilo nekoliko pod slovenskim povprečjem (95,4 %). Povprečno število doseženih točk je bilo 20,5 točke, kar je primerljivo s slovenskim povprečjem (20,5).

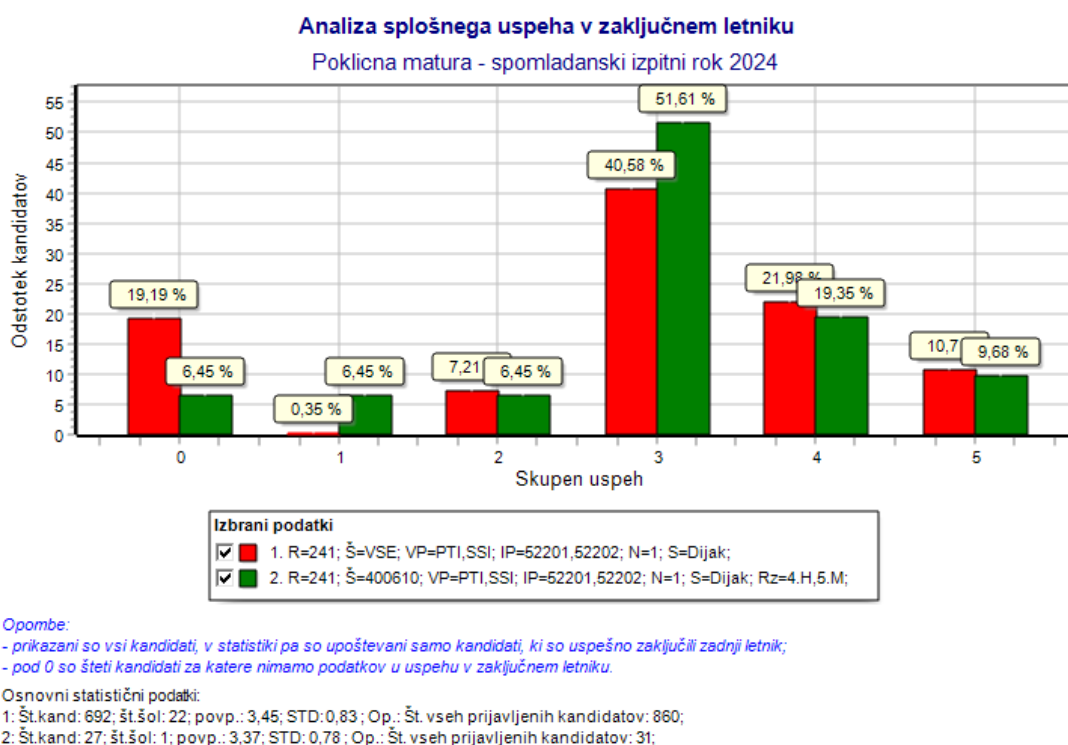
Na spomladanskem roku mature 2022 je bilo povprečno število doseženih točk 21,2, kar je bilo nekoliko nad slovenskim povprečjem (21,18). Nad slovenskim povprečjem je bil tudi delež dijakov z večjim številom točk (16, 22, 25). Vsi dijaki so maturo opravili, uspešnost je bila 100 %.

4.4 USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI 2024, 2023 in 2022

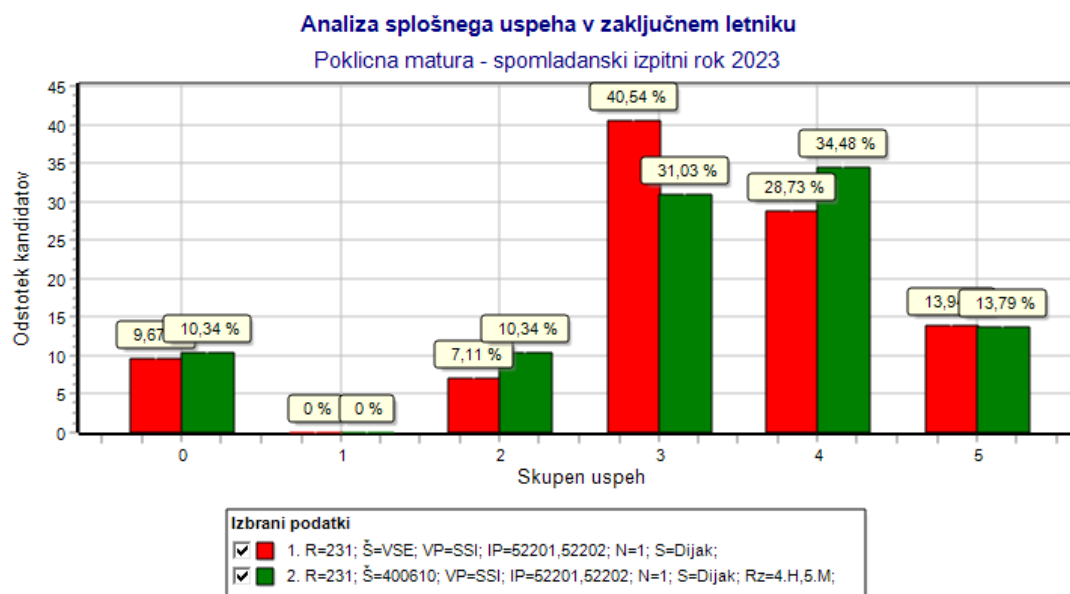
4.4.1 Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku v šolskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22

Spodnji grafi prikazujejo splošni učni uspeh v zaključnem letniku v šolskih letih 2023/24, 2022/23 in 2021/22 po programih: najprej strojni tehnik (vključen je tudi oddelek programa strojni tehnik – PTI), sledita tehnik računalništva in ekonomski tehnik (pozor na zamenjavo barve rdeča–zelena, ki velja za našo šolo in državo, v letih 2022 in 2023).

Graf 7: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik in oddelka programa strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2023/24



Graf 8: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik in oddelka programa strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2022/23



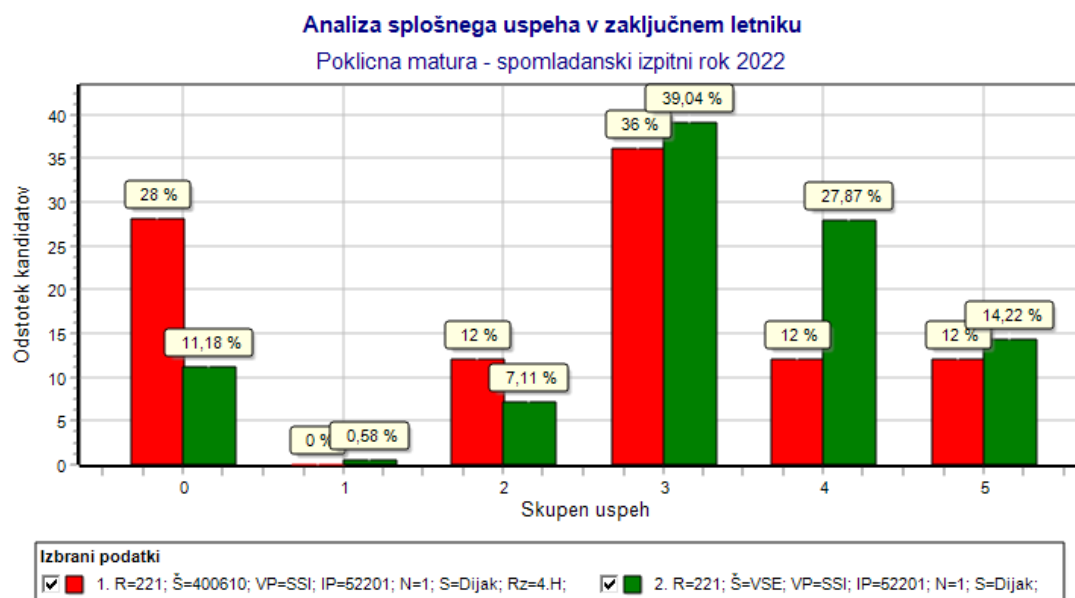
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 635; št.šol: 20; povp.: 3,55; STD: 0,84; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 703;
2: Št.kand: 26; št.šol: 1; povp.: 3,58; STD: 0,88; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 9: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik (brez oddelka programa strojni tehnik – PTI) v šolskem letu 2021/22



Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 3,33; STD: 0,94; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;
2: Št.kand: 608; št.šol: 20; povp.: 3,56; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 689;

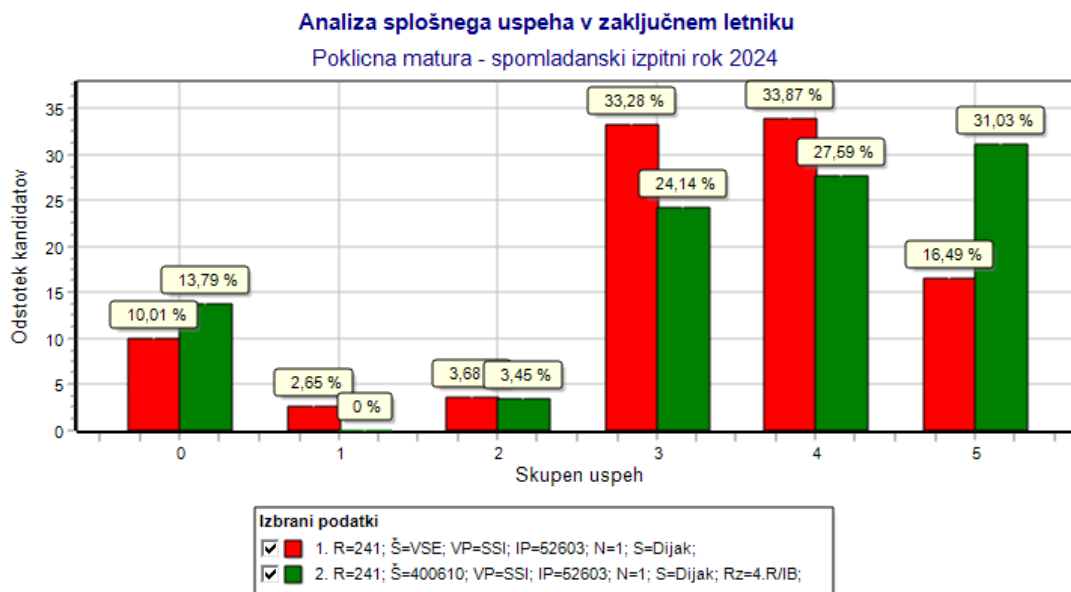
Graf 7 prikazuje splošni učni uspeha v zaključnem letniku programa strojni tehnik in oddelka programa strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2023/24, ki je bil nekoliko nižji od slovenskega povprečja, tj. 3,37 v primerjavi s 3,45. Precej več je bilo negativnih in dobrih, nekoliko manjši pa je bil odstotek zadostnih, prav dobrih in odličnih.

V Grafu 8 je prikazan splošen učni uspeh v zaključnem letniku programov strojni tehnik in strojni tehnik – PTI v šolskem letu 2022/23. Na naši šoli je bil povprečni splošni uspeh nekoliko višji (3,58) od slovenskega povprečja (3,55). Število dijakov z dobrim uspehom je bilo precej nižje v primerjavi s slovenskim povprečjem, je pa bilo število dijakov s prav dobrim uspehom precej višje od slovenskega povprečja, kar kaže – ob tem, da je bilo število dijakov z odličnim uspehom primerljivo s slovenskim povprečjem –, da je krivulja uspeha nagnjena v desno, tp. da smo imeli v primerjavi s slovenskim povprečjem večje število dijakov z boljšim, prav dobrim, uspehom. Delež dijakov z zadostnim uspehom je bil prav tako večji od državnega povprečja.

Kot kaže Graf 9 je bil v šolskem letu 2021/22 povprečni splošni učni uspeh dijakov v programu strojni tehnik (dijaki programa strojni tehnik – PTI niso vključeni) na ravni države 3,56, na naši šoli pa 3,33. Večji od slovenskega povprečja je bil delež dijakov z zadostnim uspehom, manjši pa z dobrim, prav dobrim in odličnim uspehom.

Na spodnjih treh grafih je prikazan splošni uspeh v zaključnem letniku programa tehnik računalništva.

Graf 10: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2023/24



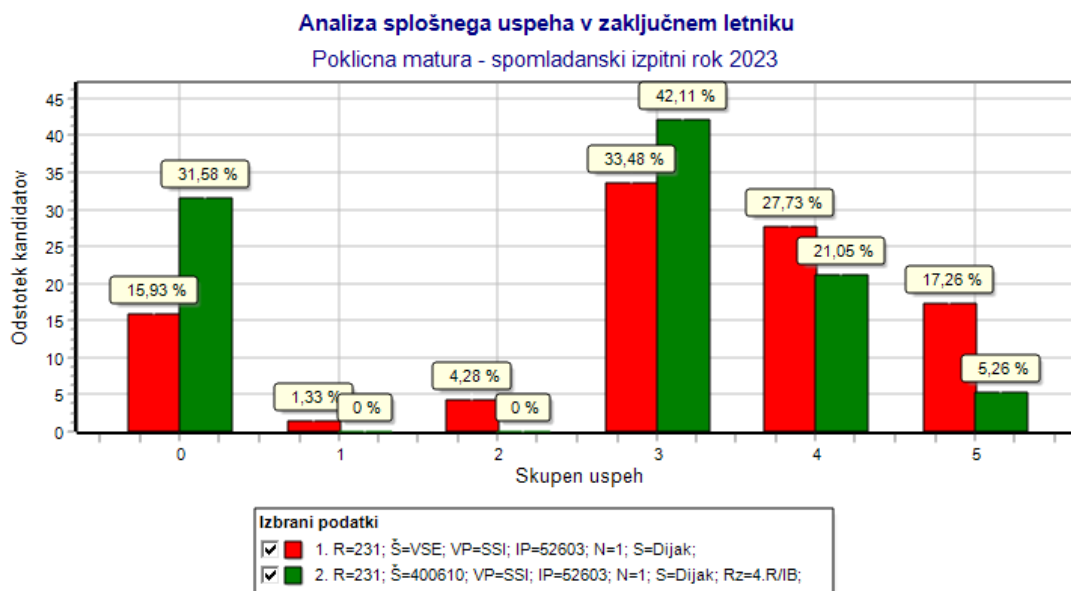
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 693; št.šol: 15; povp.: 3,72; STD: 0,81; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 679;
2: Št.kand: 25; št.šol: 1; povp.: 4,00; STD: 0,89; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 11: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2022/23



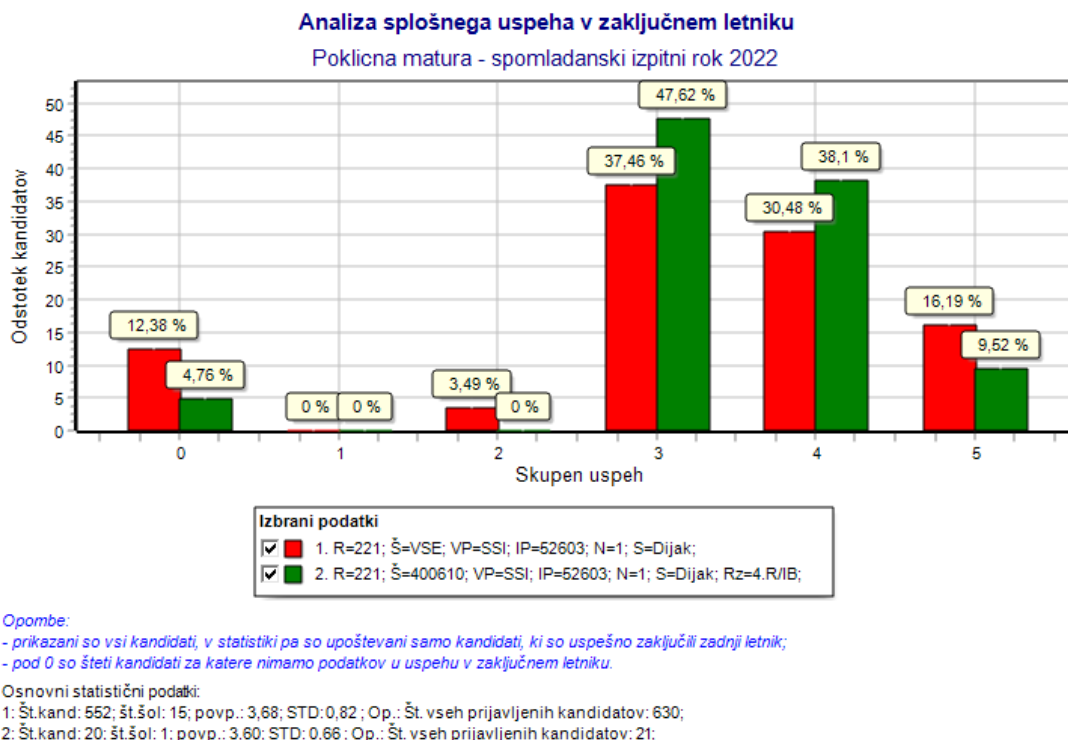
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 561; št.šol: 14; povp.: 3,70; STD: 0,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 678;
2: Št.kand: 13; št.šol: 1; povp.: 3,46; STD: 0,63; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 19;

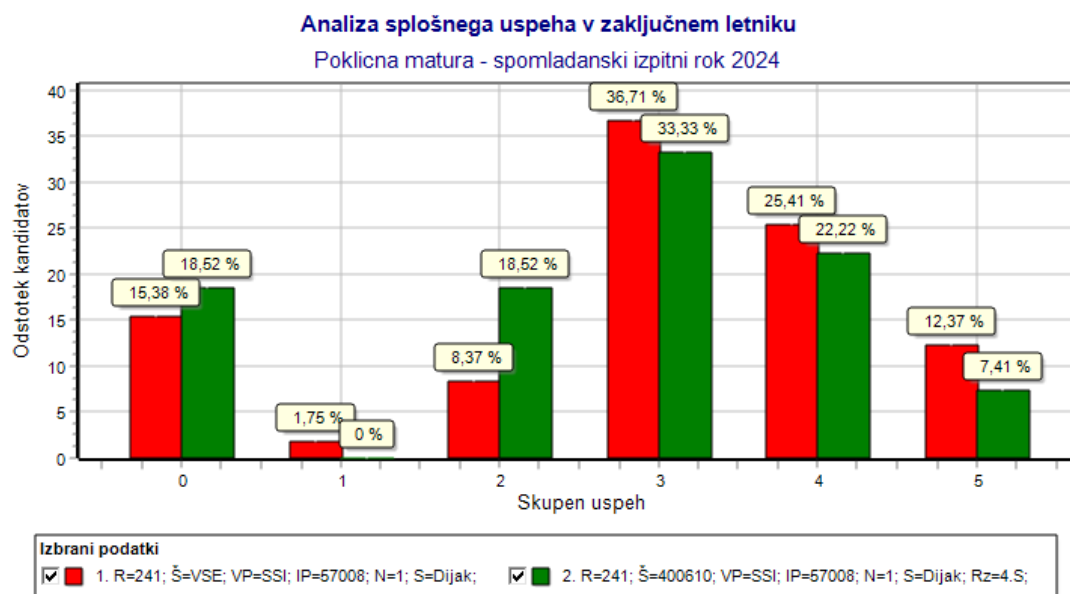
Graf 12: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa tehnik računalništva v šolskem letu 2021/22



Splošen učni uspeh v zaključnem letniku programa tehnik računalništva je bil v šolskem letu 2023/24 višji od slovenskega povprečja. Medtem ko je bil v šolskih letih 2022/23 in 2021/22 uspeh nižji od slovenskega povprečja. V šolskem letu 2023/24 je bil 4,00, slovensko povprečje je bilo 3,72. V šolskem letu 2022/23 je bil splošni uspeh na šoli 3,46, slovensko povprečje je bilo 3,70. V šolskem letu 2021/22 je bil 3,60, slovensko povprečje pa je bilo 3,68.

Spodnji trije grafi prikazujejo splošni učni uspeh v zaključnem letniku v programu ekonomski tehnik.

Graf 13: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2023/24



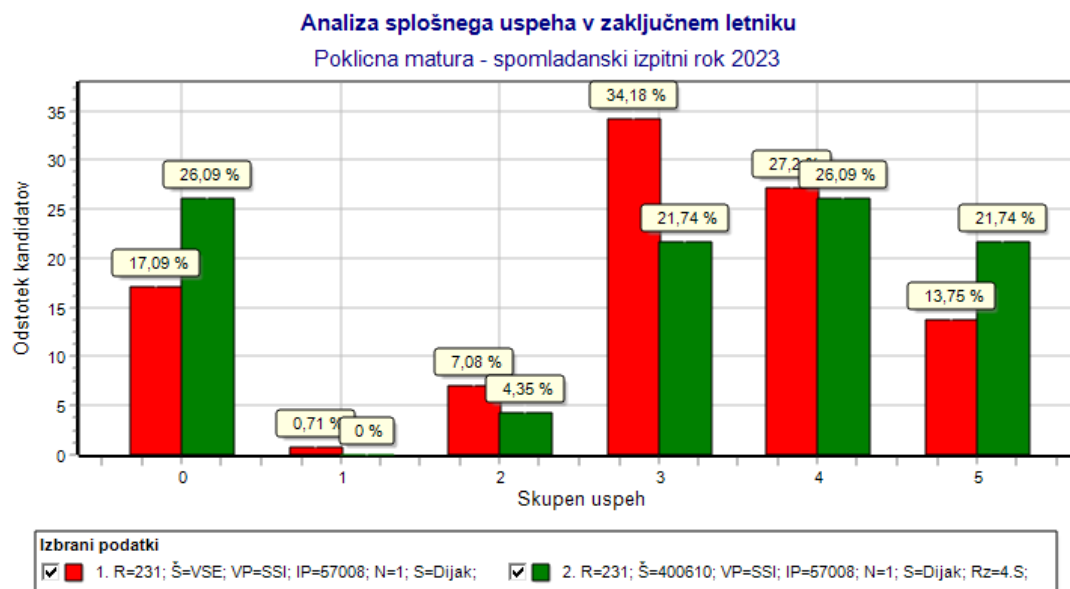
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 851; št.šol: 26; povp.: 3,50; STD: 0,87; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 1027;
 2: Št.kand: 22; št.šol: 1; povp.: 3,23; STD: 0,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 27;

Graf 14: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2022/23



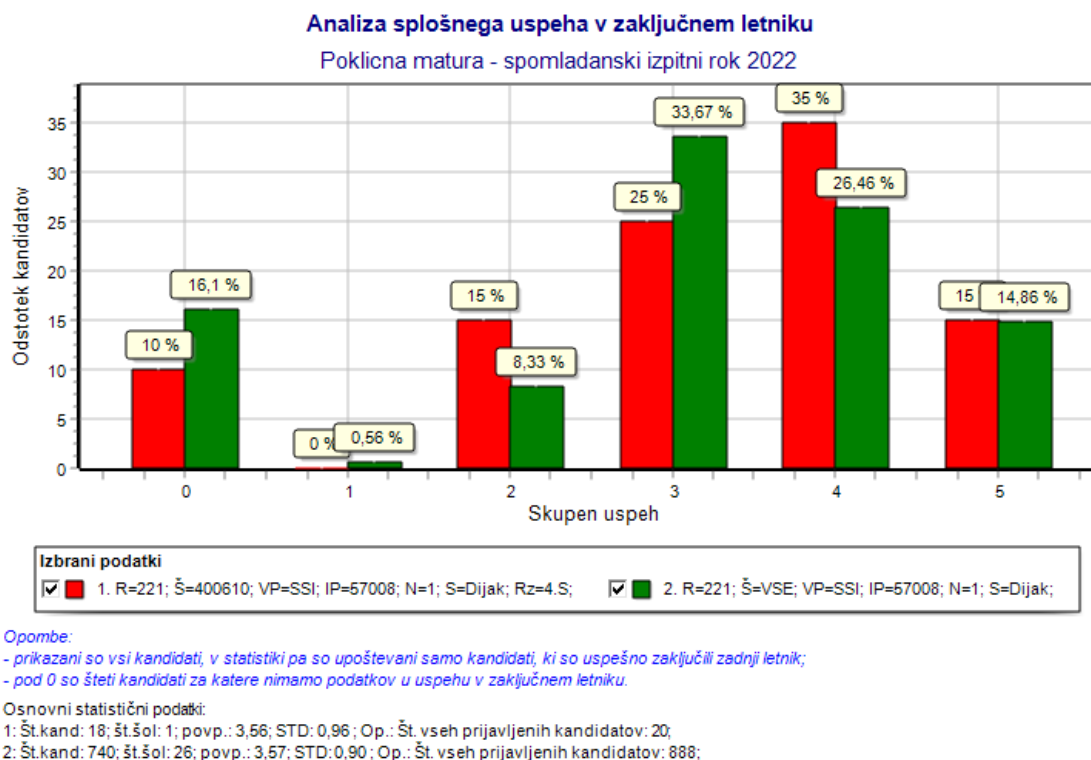
Opombe:

- prikazani so vsi kandidati, v statistiki pa so upoštevani samo kandidati, ki so uspešno zaključili zadnji letnik;
- pod 0 so šteti kandidati za katere nimamo podatkov u uspehu v zaključnem letniku.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 813; št.šol: 29; povp.: 3,58; STD: 0,87; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 989;
 2: Št.kand: 17; št.šol: 1; povp.: 3,88; STD: 0,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 23;

Graf 15: Analiza splošnega uspeha v zaključnem letniku programa ekonomski tehnik v šolskem letu 2021/22



V šolskem letu 2023/24 je bil povprečen splošen učni uspeh v zaključnem letniku v programu ekonomski tehnik nižji od slovenskega povprečja. Na šoli je bil 3,23, na ravni države pa 3,50. Tudi delež dijakov z odličnim uspehom je bil precej nižji od slovenskega povprečja. Prav tako je bil nižji od slovenskega povprečja delež dijakov s prav dobrim in dobrim uspehom, medtem ko je bil delež dijakov z zadostnim uspehom višji od slovenskega povprečja. Dijakov z nezadostnim uspehom kot v predhodnem letu ni bilo.

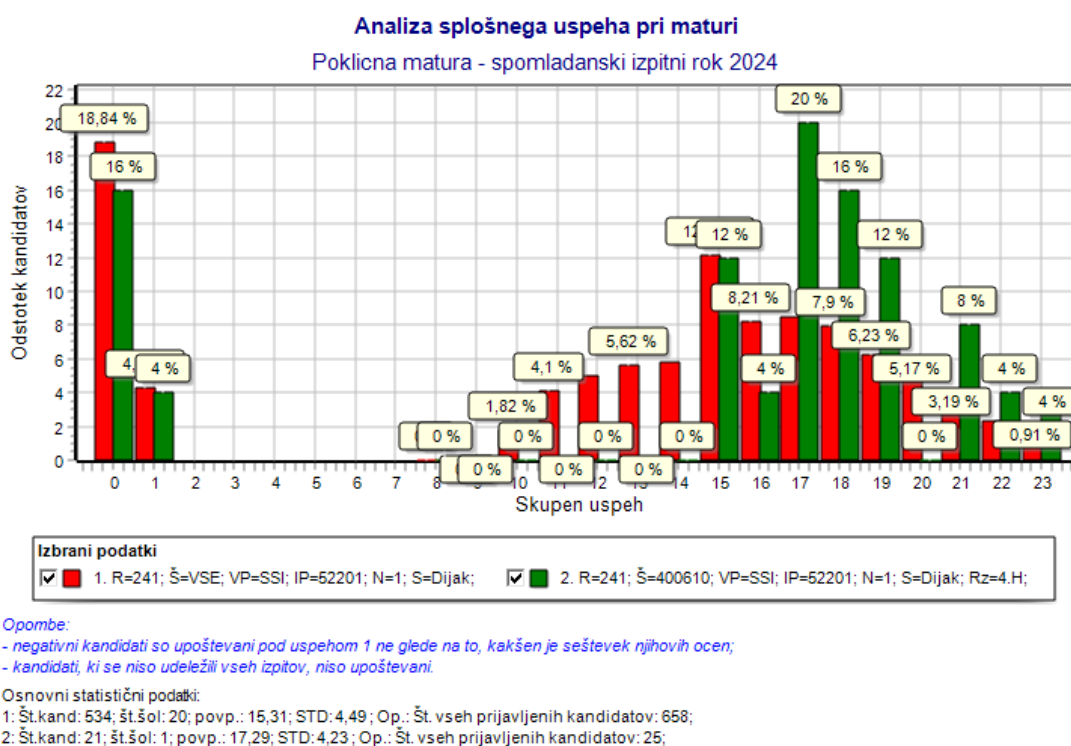
V šolskem letu 2022/23 je bil povprečen splošen učni uspeh 3,88, kar je bilo višje od slovenskega povprečja, ki je bilo 3,58. Tudi delež dijakov z odličnim uspehom je bil precej višji od slovenskega povprečja. Delež dijakov s prav dobrim uspehom je bil primerljiv s povprečjem na državni ravni, medtem ko je bil delež dijakov z dobrim in zadostnim uspehom na naši šoli nižji od slovenskega povprečja. Dijakov z nezadostnim uspehom ni bilo, je pa bil tudi delež dijakov z nezadostnim uspehom na ravni države 0,71 %.

V šolskem letu 2021/22 je bil povprečen splošen učni uspeh v okviru slovenskega povprečja. Na šoli je bil 3,56, slovensko povprečje je bilo 3,57. Nekoliko večji je bil odstotek zadostnih in prav dobrih, manjši odstotek je bil dobrih, odstotek odličnih pa je bil približno tak, kot je bil na ravni države.

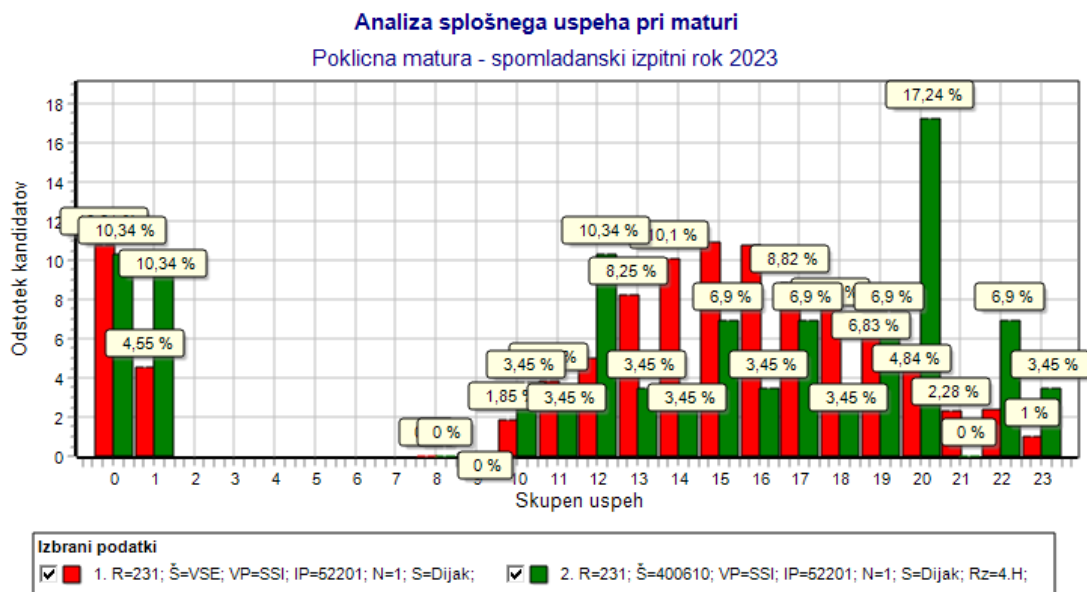
4.4.2 Splošni uspeh na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2024, 2023 in 2022

Spodnji grafi prikazujejo splošni uspeh na spomladanskih izpitnih rokih poklicne mature v letih 2024, 2023 in 2022 po programih: najprej strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen), sledita tehnik računalništva in ekonomski tehnik.

Graf 16: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2024 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



Graf 17: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



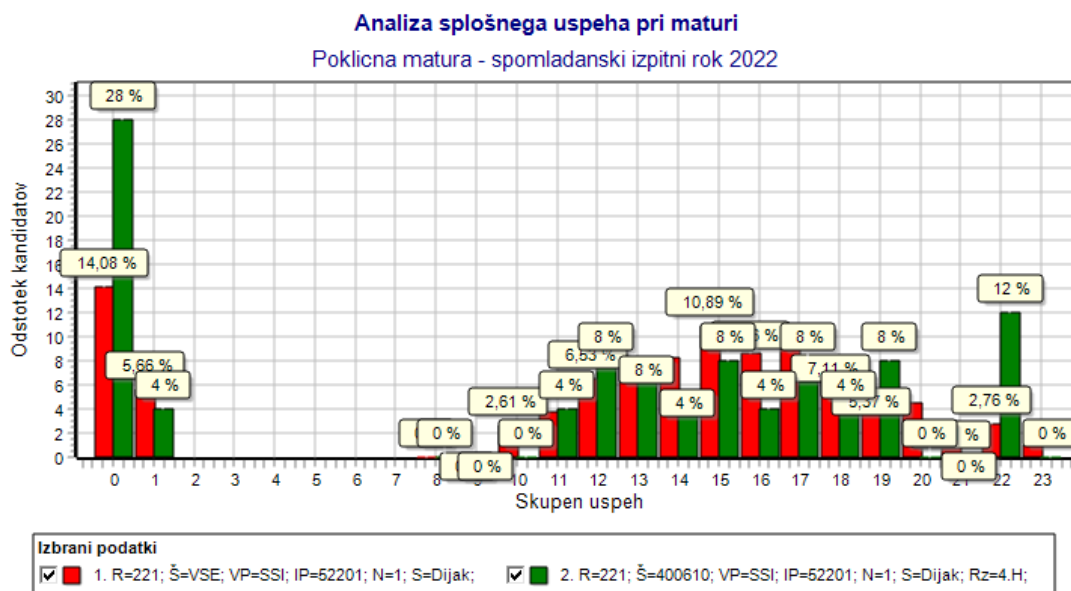
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 627; št.šol: 20; povp.: 15,12; STD: 4,37; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 703;
2: Št.kand: 26; št.šol: 1; povp.: 15,00; STD: 6,20; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 18: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu strojni tehnik (oddelek programa strojni tehnik – PTI ni vključen)



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

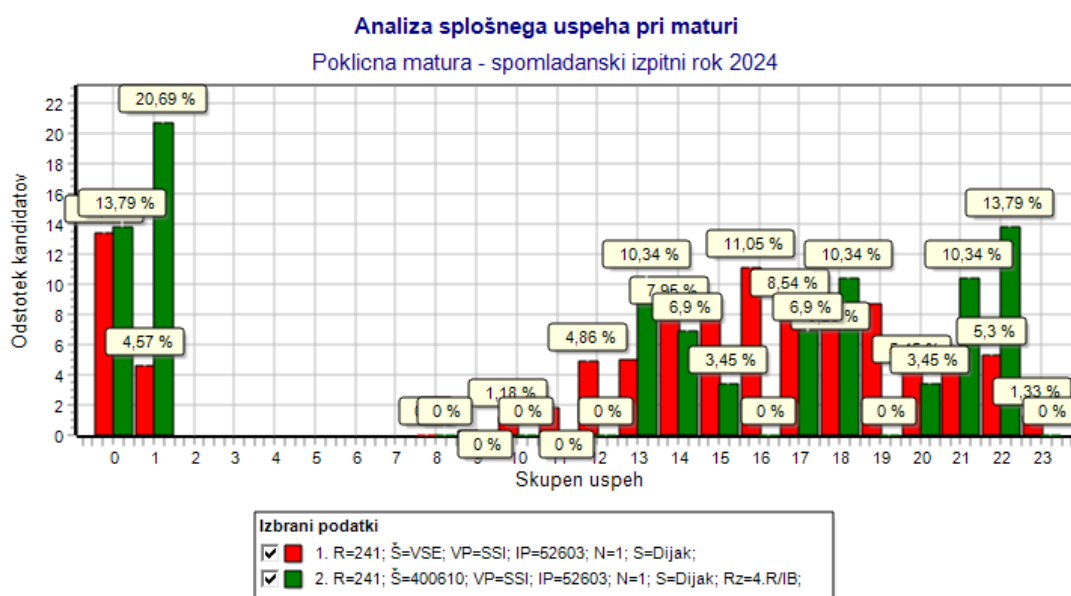
- 1: Št.kand: 592; št.šol: 20; povp.: 14,77; STD: 4,68; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 689;
2: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 15,44; STD: 4,90; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 25;

Na spomladanskem roku poklicne mature 2024 je bil uspeh naših dijakov programa strojni tehnik 95,2 %. Povprečno število doseženih točk pa je bilo 17,29 točke, kar je bilo nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,31 točke.

Na naši šoli je bil splošni uspeh na spomladanskem roku poklicne mature 2023 v programu strojni tehnik 79,3 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 15,00 točk, kar je bilo primerljivo s slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,12 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2022 v programu strojni tehnik je bil uspeh 95,8 %. Povprečno število doseženih točk pa 15,44, kar je bilo nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 14,77 točke.

Graf 19: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2024 v programu tehnik računalništva



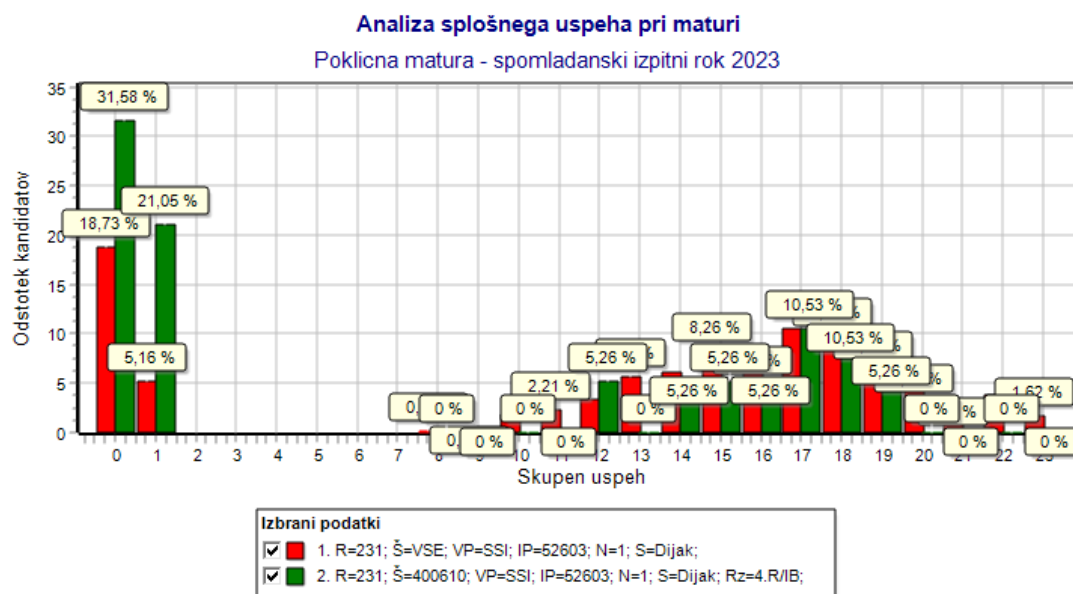
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 588; št.šol: 15; povp.: 15,89; STD: 4,63; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 679;
2: Št.kand: 25; št.šol: 1; povp.: 13,88; STD: 7,80; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 29;

Graf 20: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu tehnik računalništva



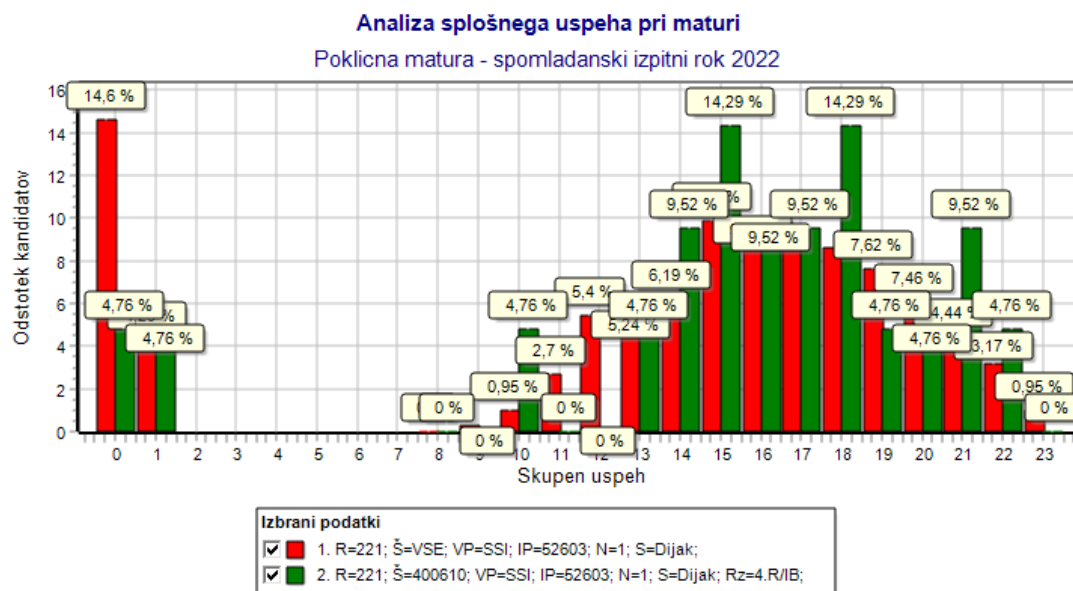
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 551; št.šol: 14; povp.: 15,63; STD: 4,85; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 678;
2: Št.kand: 13; št.šol: 1; povp.: 11,54; STD: 7,24; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 19;

Graf 21: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu tehnik računalništva



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

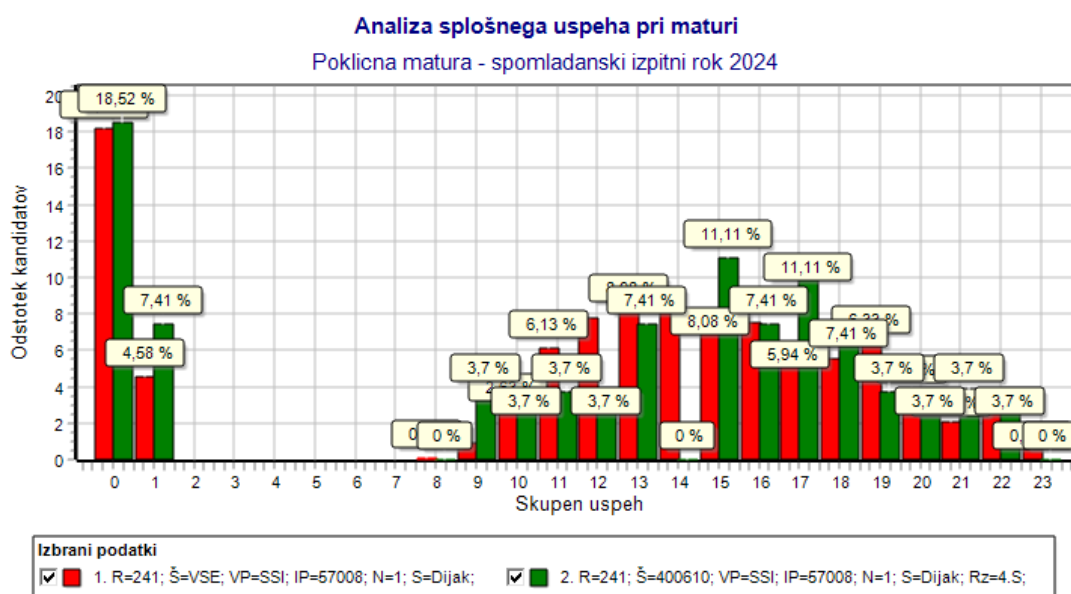
- 1: Št.kand: 538; št.šol: 15; povp.: 15,78; STD: 4,53; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 630;
2: Št.kand: 20; št.šol: 1; povp.: 16,00; STD: 4,51; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 21;

Na spomladanskem roku poklicne mature 2024 je bil uspeh dijakov naše šole v programu tehnik računalništva 76,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 13,88, kar je bilo kot v preteklem letu pod slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,89 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2023 je bil splošni uspeh v programu tehnik računalništva 69,2 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 11,54 točk, kar je bilo pod slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,63 točke.

Na spomladanskem roku poklicne mature 2022 v programu tehnik računalništva je bil uspeh 95,0 %. Povprečno število doseženih točk pa 16,00, kar je bilo nekoliko nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 15,78 točke.

Graf 22: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2024 v programu ekonomski tehnik



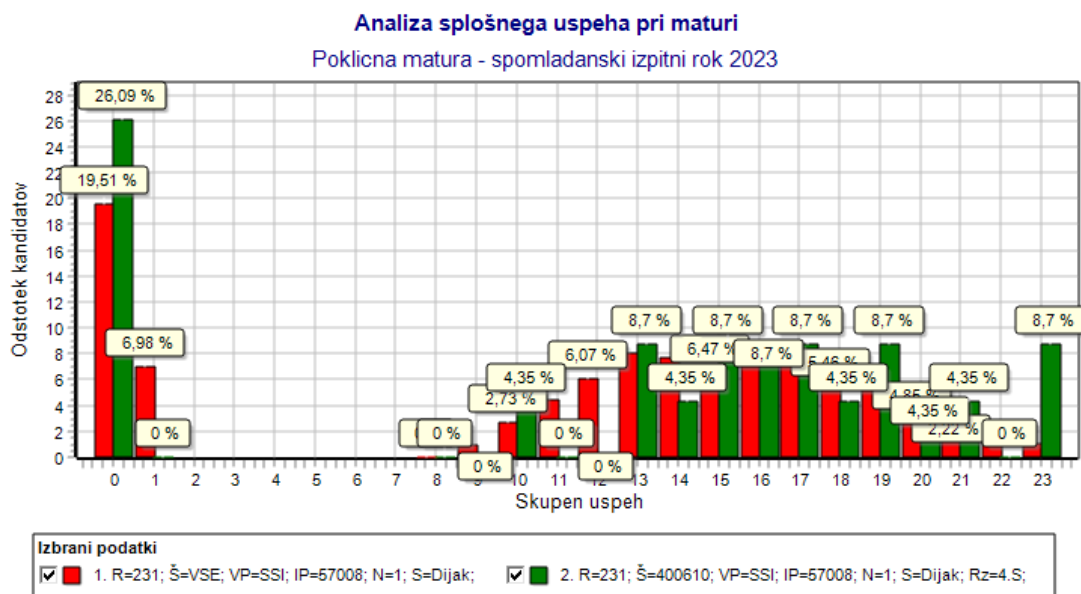
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

1: Št.kand: 840; št.šol: 26; povp.: 14,50; STD: 4,67; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 1027;
 2: Št.kand: 22; št.šol: 1; povp.: 14,36; STD: 5,37; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 27;

Graf 23: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik



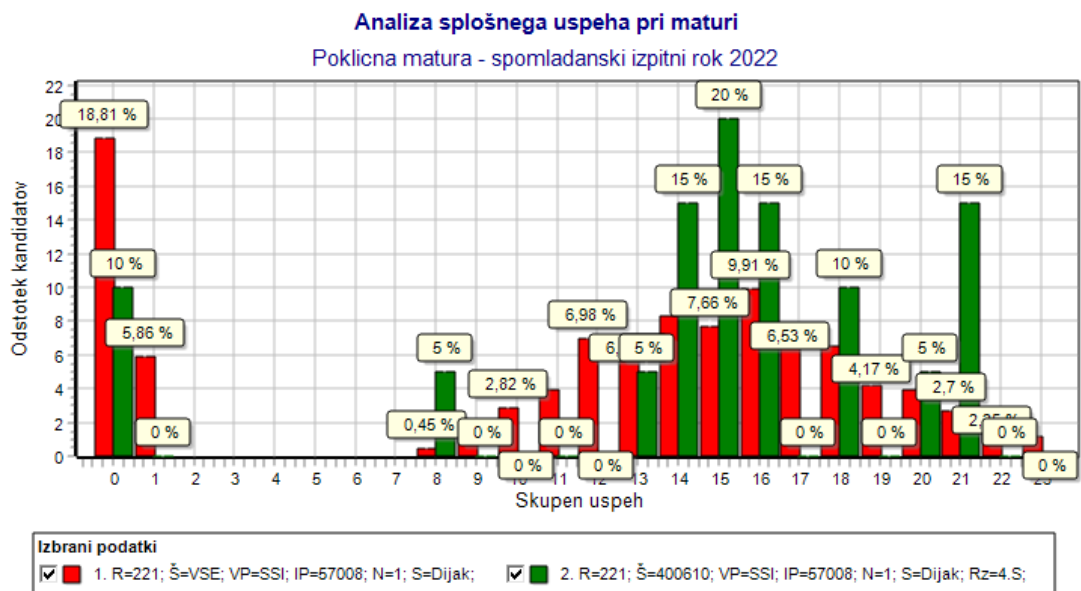
Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 796; št.šol: 29; povp.: 14,32; STD: 5,15; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 989;
2: Št.kand: 17; št.šol: 1; povp.: 17,00; STD: 3,48; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 23;

Graf 24: Analiza splošnega uspeha na spomladanskem izpitnem roku poklicne mature 2022 v programu ekonomski tehnik



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Osnovni statistični podatki:

- 1: Št.kand: 721; št.šol: 26; povp.: 14,45; STD: 4,91; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 888;
2: Št.kand: 18; št.šol: 1; povp.: 16,11; STD: 3,23; Op.: Št. vseh prijavljenih kandidatov: 20;

Uspeh naših dijakov na spomladanskem roku poklicne mature 2024 v programu ekonomski tehnik je bil 90,9 %, kar je primerljivo s predhodnim letom. Povprečno število doseženih točk je bilo nekoliko pod slovenskim povprečjem. Na naši šoli je bilo povprečje 14,36 točke, medtem ko je bilo povprečje na državni ravni 14,50 točke.

Splošni uspeh na spomladanskem roku poklicne mature 2023 v programu ekonomski tehnik je bil 100,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 17,00 točk, kar je bilo krepko nad slovenskim povprečjem, ki je bilo 14,32 točke.

Tudi na spomladanskem roku poklicne mature 2022 je bil uspeh v programu ekonomski tehnik 100,0 %. Povprečno število doseženih točk je bilo tudi v letu 2022 precej nad slovenskim povprečjem. Na naši šoli je bilo povprečje 16,11 točke, medtem ko je bilo povprečje na državni ravni 14,45 točke.

5 USPEH DIJAKOV NA RAZLIČNIH TEKMOVANJIH

5.1 NAGRADE IN PRIZNANJA »MLADI UPI«, POHVALE »ZLATA PETICA« IN POHVALE ZA ODLIČEN USPEH V VSEH 4 LETIH ŠOLANJA

V šolskem letu 2023/24 smo podelili **nagrade in priznanja Mladi upi** najuspešnejšim dijakom. V **nižjih letnikih** sta bili nagradi Mladi upi podeljeni Gregorju Samsa in Janu Tomšiču. Priznanja Mladi upi je dobilo 43 dijakov nižjih letnikov matične enote v Postojni in dislocirane enote v Ilirski Bistrici za rezultate, ki so jih dosegli na različnih državnih tekmovanjih. V **zaključnih letnikih** so bile nagrade Mladi upi podeljene Maksu Koželju, Nini Boštjančič in Roku Pereniču. Priznanja Mladi upi je dobilo 16 dijakov zaključnih letnikov enot v Postojni in Ilirski Bistrici za rezultate, ki so jih dosegli na različnih državnih tekmovanjih, in izredne uspehe pri udejstvovanju v drugih šolskih in obšolskih dejavnostih.

Pohvale »Zlata petica« v **nižjih letnikih** so dobili dijaki, ki so imeli ob zaključku šolskega leta same odlične ocene oziroma največ eno prav dobro oceno. V šolskem letu 2023/24 je bilo takih dijakov skupaj iz postojnske in ilirskobistriške enote 20. V **zaključnih letnikih** je bilo takih dijakov 8.

Pohvalo za odličen uspeh v vseh 4 letnih šolanja je prejelo 14 dijakov zaključnih letnikov, od teh je 8 prejele pohvalo »Zlata petica«, to so bili Erazem Jošt, Anamarija Gorjup, Maks Koželj, Nika Ivančič, Matevž Prudič, Nina Boštjančič, Rok Perenič, in Patrik Tomšič.

6 EVALVACIJA IZVAJANJA POUKA V ŠOLSKEM LETU 2023/24

V šolskem letu 2021/22 smo z dijaki opravili evalvacijo pouka. Glavni namen evalvacije je bila primerjava šolskega leta 2021/22 s predhodnim šolskim letom, ko je pouk potekal na daljavo (glede rezultatov evalvacije glej Samoevalvacijsko poročilo 2021/22).

V šolskem letu 2022/23 smo se v namen samoevalvacije vključili v Elektronsko Podprto Samoevalvacijo (EPoS) 2023. Potekala je pod okriljem nacionalne referenčne točke za kakovost EQAVET NRP v Sloveniji, ki ima sedež na Centru RS za poklicno izobraževanje, v sodelovanju s predstavniki Konzorcija šolskih centrov Slovenije in drugimi strokovnjaki. V EPoS, ki poteka vsaki dve leti, je bilo v letu 2023 vključenih 46 srednjih poklicnih in strokovnih šol. Za sodelovanje v kampanji EPoS 2023 smo se odločili zato, ker sodelujemo v kampanji že od leta 2015, s čimer imamo omogočeno spremljanje in primerjavo rezultatov med leti. Tema anketiranja je bila »Učenje in poučevanje ter šolska klima«. Namen anketiranja je bil pridobiti informacije o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga kot šola nudimo svojim dijakom.

Na naši šoli so bili v anketiranje vključeni dijaki 1., 2., 3. in 4. letnika strokovnih in poklicnih šol, dijaki 5. M in razredniki/čarke teh oddelkov. Spletno anketo so razredniki/čarke ter dijaki SSI, SPI in PTI programov izpolnjevali v tednu med 20. in 24. 3. 2023 (razen 2. H zaradi PUD-a 3. 4. 2023 in 3. R/IB zaradi ekskurzije 17. 3. 2023) v računalniški učilnici po vnaprej pripravljenem razporedu. Od 747 dijakov šole je bilo v anketiranje vključenih 461 dijakov, od katerih je anketo izpolnilo in oddalo 390 (52 % vseh dijakov). Od 68 učiteljev je bilo v anketiranje vključenih 21 razrednikov/čark, od katerih je anketo izpolnilo in oddalo 18 (26 %).

Analiza rezultatov na ravni šole je dostopna v Poročilu o kakovosti za šolsko leto 2022/23, ki je objavljeno na šolski spletni strain oziroma na sledeči spletni povezavi: <https://www.scpo.si/files/2023/11/Porocilo-o-kakovosti-za-solsko-leto-2022-23.pdf>

V šolskem letu 2023/24 so učitelji za svoj predmet izvedli evalvacijo pouka. Z rezultati evalvacije pouka vsaj v enem oddelku je učitelj seznanil vodstvo šole. Vprašalnik za dijake je oblikovala v običajni in spletni različici svetovalna služba, ki je učiteljem nudila tudi pomoč pri izvedbi evalvacije. Glavni namen evalvacije je bil pridobiti povratno informacijo dijakov o kakovosti izvedbe pouka. Rezultati oddanih vprašalnikov so bili spodbudni in so izražali visoko kakovost izvajanja pouka.

Tudi v šolskem letu 2023/24 je bila šola vključena v razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo Mreženje šol za kakovost, s tem da smo poleg SSI, SPI in NPI programov vključili tudi gimnazijski program. Osnovni cilj je bil izboljšati proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo in implementirati Zbirko Kakovost v vrtcih in šolah. Kot področje kakovosti, ki smo ga spremljali in razvijali, smo določili Varno in spodbudno učno okolje, kot

cilj, ki smo ga želeli doseči, pa Skrb za dobre odnose in počutje, vključenost ter razvoj potencialov dijakov in zaposlenih. Poročilo o kakovosti za šolsko leto 2023/24 z akcijskim načrtom ugotavljanja in zagotavljanja kakovost s samoevalvacijo za šolsko leto 2023/24 ter rezultati in ugotovitvami samoevalvacije izvedenih dejavnosti in doseganja zastavljenega razvojnega cilja je dostopno na šolski spletni strani oziroma na sledeči spletni povezavi: <https://www.scpo.si/files/2024/10/SC-Postojna-Porocilo-o-kakovosti-za-solsko-leto-2023-24-1.pdf>

Kot že vrsto let se bomo tudi v šolskem letu 2024/25 v namen samoevalvacije vključili v Elektronsko Podprto Samoevalvacijo (EPoS) 2025. Potekala bo pod okriljem nacionalne referenčne točke za kakovost EQAVET NRP v Sloveniji, ki ima sedež na Centru RS za poklicno izobraževanje, v sodelovanju s predstavniki Konzorcija šolskih centrov Slovenije in drugimi strokovnjaki. Za sodelovanje v kampanji EPoS, ki poteka vsaki dve leti in v kateri sodelujemo že od leta 2015, smo se odločili zato, ker imamo tako omogočeno spremljanje in primerjavo rezultatov med leti. Tema tokratnega anketiranja bo »Učenje in poučevanje ter šolska klima«. Spletno anketiranje bo predvidoma potekalo med 25. 3. 2025 in 23. 5. 2025. Vključeni bodo vsi (38, razen NPI) razredniki/čarke gimnazije, SSI/PTI in SPI programov.

7 USMERITVE ZA NOVO ŠOLSKO LETO 2024/25

Glede na ugotovitve samoevalvacij v preteklih letih in nadgrajujoč razvojne cilje Akcijskega načrta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo za šolsko leto 2023/24 smo si za naslednje šolske leto kot prioritete cilje zastavili:

- kvalitetna izvedba pouka;
- sistematično izvajanje kolegijskih hospitacij s ciljem profesionalnega razvoja učiteljev, izmenjave učnih praks in krepitev sodelovalnega dela za doseganje skupnih ciljev na ravni šole;
- kakovostna izvedba programa predšolske vzgoje ter priprava predmetnika za izvedbo programa skozi vsa 4 leta;
- usposabljanje učiteljev in dijakov za izvajanje pouka na daljavo oziroma kombiniranega pouka z uporabo IKT (projekt Digitrajni učitelj, e-Učilnice, video konferenčni sistem);
- formativno spremljanje dela dijakov;
- pregled letnih priprav učiteljev z načrtovanjem vsebin, uskladitev letnih delovnih načrtov strokovnih aktivov, priprava načrta ocenjevanja znanja za vse programe in uskladitev minimalnih standardov znanj v okviru strokovnih aktivov;
- povečanje medpredmetnega povezovanja;
- izvajanje ITS-a v gimnazijskem programu v Postojni in Ilirski Bistrici;
- razvijanje veščin kritičnega mišljenja pri dijakih;
- povečanje uspešnosti dijakov pri eksternih preverjanjih znanja (doseganje najvišjih rezultatov);
- povečanje prehodnosti dijakov;
- izvajanje dejavnosti v povezavi z učenjem učenja;
- aktivnejše delo z nadarjenimi dijaki (tekmovanja, dejavnosti v obliki krožkov, vključevanje v projekte);
- okrepitev vzgojne funkcije šole (poudarjanje vrednot kot so doslednost, odgovornost, delavnost, pohvala dijakov za opravljeno delo, zgled, motivacija za delo);
- vključevanje v projekte (projekta Varno in spodbudno učno okolje in Digitrajni učitelj);
- organizacija učiteljskih zborov po programih v okviru načrtovanih konferenc;
- ozaveščanje dijakov o kulturi prehranjevanja in pozitivnem odnosu do lokalno pridelane hrane;
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo šole (usmeritve glede na rezultate razvojne naloge Mreženje šol za kakovost 2022 in 2023 ter raziskave EPoS 2023);
- zagotavljanje vpisa dijakov in prepoznavnosti šole;
- razširitev delovanja Izobraževalnega centra sodobnih tehnologij s poudarkom na vključevanju dijakov v proizvodno-izobraževalni proces.

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali z izvajanjem evalvacije pouka, v katero bodo vključeni vsi dijaki šole. Evalvacija bo izvedena junija 2025. Poleg tega se bomo kot že vrsto let tudi v šolskem letu 2024/25 v namen samoevalvacije vključili v Elektronsko Podprto

Samoevalvacijo (EPoS) 2025, ki bo potekala med 25. 3. 2025 in 23. 5. 2025 in v katero bodo vključeni vsi (38, razen NPI) razredniki/čarke gimnazije, SSI/PTI in SPI programov.